

Kryteria oceniania z plastyki
w roku szkolnym 2014/2015
opracowany na podstawie
PROGRAMU NAUCZANIA PLASTYKI W KLASACH 4–6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
(II ETAP EDUKACYJNY)
Beata Mikulik

prowadzący **Monika Tomasz**

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach plastycznych
- jego samodzielne prace plastyczne oryginalnością i starannością wykonania znacznie odbiegają od innych prac uczniowskich
- jest systematyczny, zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji oraz chętny do wykorzystania swoich zdolności na rzecz szkoły

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie
- chętnie bierze udział w konkursach plastycznych
- jego samodzielne prace plastyczne są zawsze staranne, nie odbiegają od tematu, odbiegają jednak od przeciętnego poziomu w klasie
- jest systematyczny, zawsze przygotowany do lekcji

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni umiejętności i wiedzy określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym minimum programowe
- maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości starannie wykonując prace plastyczne na poziomie przeciętnym
- stara się być systematyczny i jest prawie zawsze przygotowany do lekcji
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości na poziomie minimum programowego
- stara się wykonywać prace plastyczne starannie
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- nie zawsze maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości w wykonaniu pracy plastycznej
- nie zawsze jest systematyczny i przygotowany do lekcji
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum programowego z zakresu wiedzy i umiejętności
- jego prace plastyczne są niestaranne, a podczas ich wykonania uczeń nie wykorzystuje swoich możliwości
- jest niesystematyczny i często nieprzygotowany do lekcji
- ma niekompletny i niestaranny zeszyt przedmiotowy

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum programowego z przedmiotu
- jest niesystematyczny i prawie zawsze nieprzygotowany do lekcji
- nie wyraża chęci do wykonywania prac plastycznych w czasie lekcji
- nie posiada zeszytu przedmiotowego