

KRYTERIA OCENIANIA

Discover English Starter

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – A1

Kryteria ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń - popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie - zna część wprowadzonych struktur gramatycznych - popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń - popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych - popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia - poprawnie je zapisuje i wymawia - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie - rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu	- rozumie polecenia nauczyciela - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	- rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	- rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>

		rozwiązuje zadania na czytanie				
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację	• przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	• przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy	• przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy	
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie	• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	
Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	• nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej	• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	<i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej</i> plus: • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom

Kryteria szczegółowe

W kryteriach szczegółowych nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te kryteria.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów szczegółowych podano testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na płytach Test Master CD-ROM, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemne wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego testu oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności powinno być zgodne z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

Rozdział *Starter: What's Your Name?*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	• Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	• Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Rozumienie wypowiedzi	• W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	• Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	• Podaje swoje imię i nazwisko.	• Podaje swoje imię i nazwisko oraz wiek.	• Krótco opowiada o sobie.	• Opowiada o sobie.
Reagowanie na wypowiedzi	• Podaje liczbę, która odpowiada, ile ma lat.	• Mówi, ile ma lat.	• Zadaje proste pytania o wiek i odpowiada na nie.	• Zadaje proste pytania o wiek. Samodzielnie odpowiada na nie.
Przetwarzanie wypowiedzi	• Zapisuje niewielką część informacji z wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z wysłuchanych tekstów.

Rozdział 1: *Families*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	• Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: • zaimki osobowe, • czasownik <i>to be</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania), • przyimek <i>at</i> z nazwami miejsc. ('s)	• Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: • zaimki osobowe, • czasownik <i>to be</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone i krótkie odpowiedzi) • przyimek <i>at (the)</i> z nazwami miejsc.	• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	• Przedstawia członków rodziny używając pojedynczych wyrazów.	• Układa proste zdania, by przedstawić członków rodziny.	• Przedstawia członków rodziny.	• Samodzielnie opisuje członków rodziny.
	• Układa proste zdania, by powiedzieć, gdzie się znajduje..	• Układa proste zdania, by powiedzieć, gdzie się znajduje lub gdzie znajdują się jego znajomi.	• Układa zdania, by powiedzieć, gdzie się znajduje lub gdzie znajdują się jego znajomi, a gdzie ich nie ma.	• Samodzielnie układa zdania, by powiedzieć, gdzie się znajduje lub gdzie znajdują się jego znajomi, a gdzie ich nie ma.
Reagowanie na wypowiedzi	• Odpowiada <i>yes/no</i> na pytania o miejsce pobytu i pojedynczymi słowami na pytanie dotyczące samopoczucia.	• Pyta rozmówcę o samopoczucie i miejsce pobytu. Odpowiada na część pytań tego typu.	• Pyta rozmówcę o samopoczucie i miejsca pobytu znajomych. Odpowiada na pytania tego typu.	• Samodzielnie pyta rozmówcę o samopoczucie i miejsce pobytu znajomych. Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 2: *Countries*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	• Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: • przedimki nieokreślone <i>a/an</i> • zaimki pytające <i>who/where</i> • przymiotniki dzierżawcze • tworzy regularną liczbę mnogą z końcówką <i>-s</i>	• Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: • przedimki nieokreślone <i>a/an</i> • zaimki pytające <i>who/where</i> z czasownikiem <i>to be</i> • przymiotniki dzierżawcze • tworzy regularną liczbę mnogą z końcówkami <i>-s, -es, -ies</i>	• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	• Nazywa niektóre państwa.	• Nazywa większość państw.	• Nazywa i wskazuje większość państw.	• Nazywa i wskazuje wszystkie państwa.
	• Częściowo poprawnie uzupełnia pocztówkę swoimi danymi.	• Poprawnie uzupełnia pocztówkę swoimi danymi.	• Wzorując się na tekstach podręcznika, dość poprawnie pisze pocztówkę.	• Wzorując się na tekstach podręcznika, poprawnie pisze pocztówkę.
Reagowanie na wypowiedzi	• Odpowiada na niektóre pytania dotyczące swojego pochodzenia, wieku, zawodu.	• Odpowiada na większość pytań dotyczących swojego pochodzenia, wieku, zawodu.	• Pyta rozmówcę o jego pochodzenie, wiek, zawód. Odpowiada na pytania tego typu.	• Samodzielnie pyta rozmówcę o pochodzenie, wiek, zawód. Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 1 i 2 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 3: *Favourites*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: - zaimki wskazujące <i>this/that, these/those</i> - dopełniacz saksoński `s	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: - zaimki wskazujące <i>this/that, these/those</i> - dopełniacz saksoński `s - nieregularne formy liczby mnogiej: <i>men, women, people, children</i>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	Używając nazw poznanych przedmiotów, układa kilka prostych zdań o ulubionej zabawce kolegi.	Krótko opisuje ulubiony przedmiot kolegi.	Dość samodzielnie opisuje ulubiony przedmiot kolegi.	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje ulubiony przedmiot kolegi.
Reagowanie na wypowiedzi	Używając nazw poznanych słów, układa kilka prostych zdań o swojej grze komputerowej.	Krótko opisuje swoją grę komputerową.	Dość samodzielnie opisuje swoją grę komputerową.	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoją grę komputerową.
	- Odpowiada na część prostych pytań o ulubionych przedmiotach za pomocą <i>yes/no</i>. - Pyta o cenę używając <i>how much</i> i wykorzystując pytania z podręcznika, pyta o grę komputerową.	- Wzorując się na pytaniach w podręczniku, pyta rozmówcę o ulubione przedmioty. Odpowiada na część pytań tego typu <i>yes/no</i>. - Pyta o cenę używając <i>how much</i> i wykorzystując pytania z podręcznika, pyta o grę komputerową. Udziela odpowiedzi pojedynczymi wyrazami.	- Pyta rozmówcę o ulubione przedmioty. Odpowiada na pytania tego typu stosując niekiedy krótkie odpowiedzi i pełne zdania. - Pyta o cenę używając <i>how much is...?</i> i wykorzystując pytania z podręcznika oraz niekiedy tworząc własne, pyta o grę komputerową. Odpowiada na pytania tego typu.	- Samodzielnie pyta rozmówcę o ulubione przedmioty. Odpowiada na pytania tego typu. - Samodzielnie pyta o cenę używając <i>how much is...?</i> i tworząc własne pytania, pyta o grę komputerową. Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 4: *Pets*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	• Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: • czasownik <i>have got</i> (forma twierdząca pełna) • czasownik <i>have got</i> (forma przecząca pełna) • czasownik <i>have got</i> (pytania)	• Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: • czasownik <i>have got</i> (forma twierdząca pełna i skrócona) • czasownik <i>have got</i> (forma przecząca pełna i skrócona) • czasownik <i>have got</i> (pytania i krótkie odpowiedzi) • nieregularna liczba mnoga <i>feet, teeth</i>	• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	• Bardzo krótko opisuje swoje zwierzę używając czasownika <i>have got</i>.	• Krótko opisuje swoje zwierzę używając czasownika <i>have (not) got</i>.	• Opisuje swoje zwierzę używając czasowników <i>have (not) got</i> i <i>to be</i>.	• Samodzielnie opisuje swoje zwierzę używając czasowników <i>have (not) got</i> i <i>to be</i>.
	• Zadaje pytania z podręcznika do ankiety.	• Zadaje pytania z podręcznika do ankiety i robi wykres na jej podstawie.	• Zadaje pytania z podręcznika do ankiety i tworzy własne, robi wykres i pisze raport do ankiety.	• Samodzielnie zadaje pytania do ankiety, robi wykres i pisze raport do ankiety.
Reagowanie na wypowiedzi	• Odpowiada na pytania o posiadaniu używając <i>yes/no</i>.	• Odpowiada na pytania o posiadaniu używając <i>yes/no</i>.	• Pyta o posiadanie. • Odpowiada na pytania tego typu używając krótkich odpowiedzi.	• Samodzielnie pyta o posiadanie. • Odpowiada na pytania tego typu używając krótkich odpowiedzi.
Przetwarzanie wypowiedzi	• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 3 i 4 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 5: Rooms

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	• Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. - W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: • przyimki miejsca <i>in, on, under, next to</i> • konstrukcja <i>there is/are</i>	• Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. - Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. - W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: • przyimki miejsca <i>in, on, under, next to</i> • konstrukcja <i>there is/are</i> (w tym z przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i>)	• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	• Opisuje położenie niektórych przedmiotów. • Układa kilka prostych zdań o swoim projekcie pokoju.	• Opisuje położenie większości przedmiotów. • Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swój projekt pokoju.	• Opisuje i pyta o położenie przedmiotów. • Dość samodzielnie opisuje swój projekt pokoju.	• Dokładnie opisuje i pyta o położenie przedmiotów. • Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swój projekt pokoju.
Reagowanie na wypowiedzi	• W bardzo prostych zdaniach opisuje, co znajduje się w różnych pomieszczeniach w domu. • Opisuje położenie niektórych przedmiotów. • Zadaje pytania z podręcznika o hotelu.	• W prostych zdaniach opisuje, co znajduje się w różnych pomieszczeniach w domu lub czego tam nie ma. • Opisuje położenie większości przedmiotów. • Wzorując się na podręczniku zadaje pytania o hotelu.	• Dość samodzielnie pyta o wyposażenie różnych pomieszczeń w domu oraz odpowiada na pytania tego typu. • Opisuje i pyta się o położenie przedmiotów. • Dość samodzielnie zadaje pytania i odgrywa reklamę o hotelu.	• Pyta o wyposażenie różnych pomieszczeń w domu oraz odpowiada na pytania tego typu. • Dokładnie opisuje i pyta się o położenie przedmiotów. • Samodzielnie zadaje pytania i odgrywa reklamę o hotelu.
Przetwarzanie wypowiedzi	• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 6: *Free Time*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: - czasownik <i>can</i> (wszystkie formy) - tryb rozkazujący z <i>let's</i>	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: - czasownik <i>can</i> (wszystkie formy) - tryb rozkazujący z <i>let's</i>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać swoje miasto.	Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swoje miasto.	Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swoje miasto.	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoje miasto.
	Używając informacji z podręcznika, układa kilka prostych zdań o umiejętnościach swoich i swoich bliskich..	Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje umiejętności swoje i swoich bliskich.	Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swoje umiejętności i swoich bliskich.	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje umiejętności swoje i swoich bliskich.
Reagowanie na wypowiedzi	Odpowiada <i>yes/no</i> na pytanie o możliwość spotkania w danym dniu tygodnia.	Pyta o możliwość spotkania w danym tygodnia i udziela odpowiedzi <i>yes/no</i>.	Pyta o możliwość spotkania w danym dniu tygodnia i odpowiada używając krótkich odpowiedzi.	Stosuje poznane wyrażenia, by zapytać o możliwość spotkania w określony dzień tygodnia. Samodzielnie odpowiada na nie, podając powód, w przypadku braku możliwości.
	Wyraża proste sugestie, powtarzając pomysły z podręcznika.	Wyraża proste sugestie, wzorując się na pomysłach z podręcznika.	Wyraża różne sugestie, stosując większość poznanych wyrażen.	Wyraża różne sugestie, stosując wszystkie poznane wyrażenia odpowiednio dostosowane do sytuacji.
Przetwarzanie wypowiedzi	Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 5 i 6 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 7: Food

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: - Czas teraźniejszy <i>Present Simple</i> (forma twierdząca, przecząca i pytania)	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: - Czas teraźniejszy <i>Present Simple</i> (forma twierdząca, przecząca pełna i skrócona, pytania i krótkie odpowiedzi)	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	Uzupełnia zdania dotyczące upodobań swoich i swojej rodziny.	Wzorując się na tekście w podręczniku pisze kilka zdań o upodobaniach swoich i swojej rodziny.	Dość samodzielnie pisze o upodobaniach swoich i swojej rodziny.	Samodzielnie pisze o upodobaniach swoich i swojej rodziny.
	Układa kilka prostych pytań do kwestionariusza.	Wzorując się na pytaniach w podręczniku, układa pytania do kwestionariusza.	Dość samodzielnie układa pytania do kwestionariusza wraz z odpowiedziami.	Samodzielnie układa pytania do kwestionariusza wraz z odpowiedziami.
Reagowanie na wypowiedzi	Używając pytań z podręcznika, pyta kolegów i koleżanki o zdrowy tryb życia. Odpowiada na pytania, mówiąc <i>yes/no</i>.	Pyta kolegów i koleżanki o zdrowy tryb życia. Odpowiada na pytania.	Pyta kolegów i koleżanki o zdrowy tryb życia. Odpowiada na pytania.	Pyta kolegów i koleżanki o zdrowy tryb życia. Wyczerpująco odpowiada na pytania.
	Krótko odpowiada na niektóre pytania dotyczące ulubionego jedzenia.	Odpowiada na większość pytań dotyczących ulubionego jedzenia.	Dość wyczerpująco odpowiada na pytania i zadaje pytania dotyczące ulubionego jedzenia.	Samodzielnie i wyczerpująco odpowiada na pytania i zadaje pytania dotyczące ulubionego jedzenia.
Przetwarzanie wypowiedzi	Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7 (Test Master CD-ROM).

Rozdział 8: *Summer Fun*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: - tryb rozkazujący - czasowniki: <i>to be, have got, can</i> - konstrukcja <i>there is/are</i> - czas <i>Present Simple</i>	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: - tryb rozkazujący - czasowniki: <i>to be, have got, can</i>, w tym formy skrócone i krótkie odpowiedzi - konstrukcja <i>there is/are</i>, w tym formy skrócone i krótkie odpowiedzi oraz z przedimkami nieokreślonymi <i>a/an</i> - czas <i>Present Simple</i>, w tym formy skrócone i krótkie odpowiedzi	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać swoje wakacje.	Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swoje wakacje.	Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swoje wakacje.	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoje wakacje.
Reagowanie na wypowiedzi	Wzorując się na tekstach w podręczniku układa proste zdania pisząc zaproszenie na urodziny.	Wzorując się na tekstach w podręczniku układa zdania pisząc zaproszenie na urodziny.	Pisze zaproszenie na urodziny podając dzień i godzinę.	Samodzielnie pisze zaproszenie na urodziny podając dzień i godzinę.
	- Wzorując się na pytaniach w podręczniku, układa pytania ogólne. Odpowiada na część pytań, zwykle mówiąc <i>yes/no</i>. - Pyta o godzinę (<i>What time is it?</i>).	- Wzorując się na pytaniach w podręczniku, układa pytania ogólne. Krótko odpowiada na część pytań. - Pyta o godzinę i odpowiada podając pełne godziny.	- Układa w większości poprawnie pytania z poznanymi formami gramatycznymi. Odpowiada na pytania tego typu. - Pyta o godzinę i odpowiada podając godziny pełne i półówki.	- Samodzielnie układa pytania, stosując poznane formy gramatyczne. Odpowiada na pytania tego typu. - Pyta o godzinę i odpowiada podając godziny pełne i półówki.
Przetwarzanie wypowiedzi	Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 7 i 8 (Test Master CD-ROM).				