

KRYTERIA OCENIANIA

Discover English 1

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – A1

Kryteria ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń - popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie - zna część wprowadzonych struktur gramatycznych - popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń - popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych - popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia - poprawnie je zapisuje i wymawia - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie - rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu	- rozumie polecenia nauczyciela - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	- rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	- rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>

		rozwiązuje zadania na czytanie				
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację	• przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	• przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy	• przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy	
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie	• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	
Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	• nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej	• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	<i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej</i> plus: • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom

Kryteria szczegółowe

W kryteriach szczegółowych nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te kryteria.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów szczegółowych podano testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na płytach Test Master CD-ROM, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemne wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego testu oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności powinno być zgodne z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

Rozdział *Hello!*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: - czasownik <i>to be</i> w czasie teraźniejszym (formy twierdzące, przeczące i pytania) - liczba mnoga rzeczowników (formy regularne) - zaimki osobowe (w mianowniku) i przymiotniki dzierżawcze - zaimki wskazujące (<i>this, that, these, those</i>)	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: - czasownik <i>to be</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone) - liczba mnoga rzeczowników (w tym formy typu <i>matches</i> i <i>cities</i>) - zaimki osobowe (w mianowniku) i przymiotniki dzierżawcze - zaimki wskazujące (<i>this, that, these, those</i>)	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.
Tworzenie wypowiedzi	Podaje imię i nazwisko swojej ulubionej gwiazdy (np. piosenkarza).	Podaje imię i nazwisko swojej ulubionej gwiazdy (np. piosenkarza). Mówi, z jakiego kraju pochodzi.	Krótko opowiada o swojej ulubionej gwiazdzie (np. piosenkarzu).	Opowiada o swojej ulubionej gwiazdzie (np. piosenkarzu).

Reagowanie na wypowiedzi	Mówi, ile ma lat.	Mówi, ile ma lat i z jakiego kraju pochodzi.	Zadaje proste pytania (np. o wiek, pochodzenie) i odpowiada na nie.	Zadaje proste pytania (np. o wiek, pochodzenie). Samodzielnie odpowiada na nie.
--------------------------	---	--	---	---

Rozdział 1: *People*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: - czasownik <i>have got</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania) - forma dopełniacza saksońskiego ('s)	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: - czasownik <i>have got</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone) - forma dopełniacza saksońskiego ('s)	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	Układa proste zdania, by powiedzieć, co ma postać na zdjęciu.	Układa proste zdania, by powiedzieć, co ma a czego nie ma postać na zdjęciu.	W krótkich tekstach opisuje zdjęcie: przedmioty, które mają oraz których nie mają osoby na nim.	Samodzielnie opisuje zdjęcie: przedmioty, które mają oraz których nie mają osoby na nim.
	Układa kilka prostych zdań o osobach i postaciach w podręczniku, by opisać ich wygląd.	Na podstawie informacji w podręczniku opisuje znaną osobę (np. wygląd, ulubione przedmioty).	Dość samodzielnie opisuje swoją ulubioną gwiazdę filmową lub muzyczną (np. wygląd, rodzina, ulubiony kolor). Używa czasowników <i>is</i> oraz <i>has got</i>.	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoją ulubioną gwiazdę filmową lub muzyczną (np. wygląd, rodzina, ulubiony kolor). Używa czasowników <i>is</i> oraz <i>has got</i>.
Reagowanie na wypowiedzi	Odpowiada <i>yes/no</i> na pytania o członków rodziny i przedmioty (z czasownikiem <i>have got</i>).	Pyta rozmówcę o przedmioty, które posiada oraz o członków rodziny i ich wygląd zewnętrzny. Odpowiada na część pytań tego typu.	Pyta rozmówcę o przedmioty, które posiada oraz o członków rodziny i ich wygląd zewnętrzny. Odpowiada na pytania tego typu.	Samodzielnie pyta rozmówcę o przedmioty, które posiada oraz o członków rodziny i ich wygląd zewnętrzny. Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1 (Test Master CD-ROM).

Rozdział 2: Homes

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	• Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. - W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: • konstrukcja <i>there is/are</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania) • przyimki miejsca • tryb rozkazujący	• Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. - Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. - W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: • konstrukcja <i>there is/are</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym z przedimkiem nieokreślonymi i słowami <i>some/any</i>) • przyimki miejsca • tryb rozkazujący	• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Reaguje niewerbalnie na niektóre polecenia.	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Reaguje na niektóre polecenia.	• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Reaguje na polecenia (nakazy i zakazy) oraz samodzielnie wydaje proste polecenia.	• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Reaguje na polecenia (nakazy i zakazy) oraz je samodzielnie wydaje.
Tworzenie wypowiedzi	• Nazywa niektóre pomieszczenia i meble. • Opisuje położenie niektórych przedmiotów. • Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać swój dom.	• Mówi, jakie meble i urządzenia znajdują się w różnych pomieszczeniach. • Opisuje położenie większości przedmiotów. • Wzorując się na tekstach w podręczniku, opisuje swój dom.	• Krótko opisuje miejsca, wskazując meble i urządzenia, które się tam znajdują lub których tam nie ma. • Opisuje położenie przedmiotów. • Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swój dom.	• Opisuje miejsca, wskazując meble i urządzenia, które się tam znajdują lub których tam nie ma. • Dokładnie opisuje położenie przedmiotów. • Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swój dom.
Reagowanie na wypowiedzi	• Odpowiada na niektóre pytania dotyczące swojego domu.	• Pyta rozmówcę o jego dom. Odpowiada na część pytań tego typu.	• Pyta rozmówcę o jego dom (np. pomieszczenia, ich wyposażenie). Odpowiada na pytania tego typu.	• Samodzielnie pyta rozmówcę o jego dom (np. pomieszczenia, ich wyposażenie). Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 1 i 2 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 3: *Animals*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. - W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia kilka prostych zdań o swoim ulubionym zwierzęciu. - czasownik <i>can</i> wyrażający umiejętności (wszystkie formy) - czasownik <i>can</i> w pytaniach o pozwolenie	- Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. - Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. - W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: - czasownik <i>can</i> wyrażający umiejętności (wszystkie formy) - czasownik <i>can</i> w pytaniach o pozwolenie - nieregularne formy liczby mnogiej: <i>teeth, feet</i>	- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	Używając nazw części ciała oraz poznanych przymiotników, układa kilka prostych zdań o swoim ulubionym zwierzęciu.	Krótko opisuje swoje ulubione zwierzę (np. wygląd, umiejętności).	Dość samodzielnie opisuje swoje ulubione zwierzę (np. kraj pochodzenia, wygląd, umiejętności). Używa odpowiednich czasowników.	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoje ulubione zwierzę (np. kraj pochodzenia, wygląd, umiejętności). Używa odpowiednich czasowników.
Reagowanie na wypowiedzi	Odpowiada na część prostych pytań o zwierzęta.	Wzorując się na pytaniach w podręczniku, pyta rozmówcę o zwierzęta (np. o ich wygląd zewnętrzny i umiejętności). Odpowiada na część pytań tego typu.	Pyta rozmówcę o zwierzęta (np. o ich wygląd zewnętrzny, umiejętności i cechy). Odpowiada na pytania tego typu.	Samodzielnie pyta rozmówcę o zwierzęta (np. o ich wygląd zewnętrzny, umiejętności i cechy). Odpowiada na pytania tego typu.
	Prosi o pozwolenie w typowych, prostych sytuacjach. Udziela lub odmawia pozwolenia, mówiąc <i>yes/no</i>.	Prosi o pozwolenie w typowych sytuacjach. Udziela lub odmawia pozwolenia.	Prosi o pozwolenie w wielu sytuacjach. Udziela lub odmawia pozwolenia, stosując większość poznanych wyrażań.	Prosi o pozwolenie w wielu sytuacjach. Udziela lub odmawia pozwolenia, stosując poznane wyrażenia.
Przetwarzanie wypowiedzi	Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 4: *My life*

	OCENA	OCENA	OCENA	OCENA
--	--------------	--------------	--------------	--------------

	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: - czas <i>Present Simple</i> (wszystkie formy) - przyimki <i>to, past</i> i słowo <i>o'clock</i> z godzinami - przyimek <i>by</i> ze środkami transportu	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: - czas <i>Present Simple</i> (wszystkie formy), w tym formy 3. osoby liczby pojedynczej czasowników o nieregularnej pisowni - przyimki <i>to, past</i> i słowo <i>o'clock</i> z godzinami - przyimek <i>by</i> ze środkami transportu oraz wyrażenie <i>on foot</i>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	Mówi, jakim środkiem transportu jedzie do szkoły.	Opisuje swoją drogę do szkoły. Podaje środek transportu oraz czynności, które wykonuje.	Opisuje drogę do szkoły swoją i kolegi lub koleżanki. Podaje środki transportu oraz czynności, które wykonują.	Samodzielnie opisuje drogę do szkoły swoją i kolegi lub koleżanki. Podaje środki transportu oraz czynności, które wykonują.
	Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać swój dzień i posiłki.	Wzorując się na tekstach w podręczniku, opisuje swój dzień i posiłki.	Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swój dzień i posiłki.	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swój dzień i posiłki.
Reagowanie na wypowiedzi	- Pyta <i>What time is it?</i> - Podaje pełne godziny.	- Pyta <i>What time is it?</i> - Podaje godziny (wszystkie formy).	- Pyta o godziny, np. <i>What time is it? What time does it open?</i> - Odpowiada na pytania tego typu.	- Samodzielnie pyta o godziny, np. <i>What time is it? What time does it open?</i> - Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 3 i 4 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 5: *Sport*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury

	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: • przyimki <i>in, on, at</i> z wyrażeniami czasu • zaimki pytające: <i>who, what, where, when</i> • czasowniki <i>like, love, hate</i> + <i>-ing</i> w zdania twierdzących i przeczących • zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia • konstrukcje: <i>let's</i> + czasownik, <i>how about</i> + <i>-ing</i>	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: • przyimki <i>in, on, at</i> z wyrażeniami czasu • zaimki pytające: <i>who, what, where, when</i> • czasowniki <i>like, love, hate</i> + <i>-ing</i> (wszystkie formy) • zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia • konstrukcje: <i>let's</i> + czasownik, <i>how about</i> + <i>-ing</i>	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	• Uzupełnia zdanie <i>I like...</i>, podając nazwy czynności, które lubi wykonywać.	• Uzupełnia proste zdania, by opisać czynności, które lubi lub których nie lubi.	• Samodzielnie podaje czynności, które lubi oraz których nie lubi wykonywać. Krótko opisuje upodobania swoich kolegów i koleżanek.	• Samodzielnie podaje czynności, które lubi oraz których nie lubi wykonywać. Opisuje upodobania swoich kolegów i koleżanek.
	• Układa kilka prostych zdań o wymyślonym przez siebie obozie młodzieżowym.	• Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje wymyślony przez siebie obóz młodzieżowy.	• Dość samodzielnie opisuje wymyślony przez siebie obóz młodzieżowy. Przedstawia oferowane zajęcia.	• Samodzielnie i wyczerpująco opisuje wymyślony przez siebie obóz młodzieżowy. Przedstawia oferowane zajęcia.
Reagowanie na wypowiedzi	• Zadaje kilka podstawowych pytań o dane osobowe (np. imię, pochodzenie). Odpowiada na niektóre pytania, używając pojedynczych słów.	• Zadaje pytania o dane osobowe (np. imię, pochodzenie, ulubione rzeczy). Krótko odpowiada na większość pytań tego typu.	• Zadaje różne pytania o dane osobowe (np. imię, pochodzenie, ulubione rzeczy). Odpowiada na pytania tego typu.	• Zadaje różne pytania o dane osobowe (np. imię, pochodzenie, ulubione rzeczy). Wyczerpująco odpowiada na pytania tego typu.
	• Używając pytań z podręcznika, pyta kolegów i koleżanki o czynności, które lubią. Odpowiada na pytania, mówiąc <i>yes/no</i>.	• Pyta kolegów i koleżanki o czynności, które lubią. Odpowiada na pytania.	• Pyta kolegów i koleżanki o czynności, które lubią. Odpowiada na pytania, stosując poznane czasowniki (<i>love, like, hate</i>).	• Pyta kolegów i koleżanki o czynności, które lubią. Wyczerpująco odpowiada na pytania, stosując poznane czasowniki (<i>love, like, hate</i>).
	• Składa proste propozycje, powtarzając pomysły z podręcznika.	• Składa proste propozycje, wzorując się na pomysłach z podręcznika. Zwykle reaguje na propozycje.	• Składa różne propozycje, stosując większość poznanych wyrażen. Reaguje na propozycje, akceptując lub odrzucając je.	• Składa różne propozycje, stosując wszystkie poznane wyrażenia. Odpowiednio reaguje na propozycje, akceptując lub odrzucając je.
Przetwarzanie wypowiedzi	• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
	• Uzupełnia tabelę imieniem sportowca na podstawie opisu przygotowanego przez kolegę lub koleżankę.	• Uzupełnia tabelę niektórymi danymi sportowca na podstawie opisu przygotowanego przez kolegę lub koleżankę.	• Uzupełnia tabelę większością danych sportowca na podstawie opisu przygotowanego przez kolegę lub koleżankę.	• Uzupełnia tabelę wszystkimi danymi sportowca na podstawie opisu przygotowanego przez kolegę lub koleżankę.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 6: *Detectives*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. - W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: - czas <i>Present Continuous</i> (wszystkie formy) - przyimki: <i>on the left/right</i>	- Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. - Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. - W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: - czas <i>Present Continuous</i> (wszystkie formy), w tym czasowniki z nieregularną pisownią z końcówką <i>-ing</i> - przyimki używane przy opisywaniu położenia i drogi, np. <i>on the left/right, go past</i>	- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. - Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	- Układa pojedyncze, krótkie zdania, by opisać, co robią postaci na obrazkach w podręczniku. - Wymienia nazwy ubrań, które ma na sobie.	- Krótko opisuje czynności i osoby przedstawione na obrazkach w podręczniku. - Krótko opisuje swój strój.	- Samodzielnie opisuje czynności i osoby przedstawione na obrazkach w podręczniku. - Opisuje swój strój.	- Samodzielnie i wyczerpująco opisuje czynności i osoby przedstawione na obrazkach w podręczniku. - Opisuje swój strój.
	Używając informacji z podręcznika, układa kilka prostych zdań o przedstawionej postaci.	Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje wybraną przez siebie postać (szpiega lub detektywa).	Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje wybraną przez siebie postać (szpiega lub detektywa).	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje wybraną przez siebie postać (szpiega lub detektywa).
Reagowanie na wypowiedzi	Wskazuje obrazek, który przedstawia lepsze zakończenie historyjki.	Mówi, które zakończenie historyjki podoba mu się bardziej.	Krótko opisuje to zakończenie historyjki, które podoba mu się bardziej.	Krótko opisuje to zakończenie historyjki, które podoba mu się bardziej. Krótko wyjaśnia swój wybór.
	Pyta o drogę do jakiegoś miejsca, np. <i>Excuse me, where's the ...?</i>	Pyta o drogę do różnych miejsc. Krótko odpowiada, mówiąc, gdzie się znajdują (np. <i>on the left</i>).	Pyta o drogę do różnych miejsc. Samodzielnie odpowiada, podając wskazówki, jak do nich dojść.	Stosuje poznane wyrażenia, by zapytać o drogę do różnych miejsc. Samodzielnie odpowiada na nie, podając wskazówki, jak do nich dojść.
Przetwarzanie wypowiedzi	Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 5 i 6 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 7: Celebrations

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	- Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: - przyimek <i>in</i> i <i>on</i> z datami - przysłówki częstotliwości	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	- Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: - przyimek <i>in</i> i <i>on</i> z datami - przysłówki częstotliwości, w tym z czasownikiem <i>to be</i> - użycie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	Uzupełnia zdania dotyczące urodzin odpowiednimi przysłówkami częstotliwości.	Uzupełnia zdania dotyczące urodzin odpowiednimi przysłówkami częstotliwości. Krótko opisuje urodziny swojego kolegi lub koleżanki.	Dość wyczerpująco opisuje urodziny swoje oraz swojego kolegi lub koleżanki. Stosuje poznane przysłówki częstotliwości.	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje urodziny swoje oraz swojego kolegi lub koleżanki. Stosuje poznane przysłówki częstotliwości.
	Układa kilka prostych zdań o swoim ulubionym święcie.	Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swoje ulubione święto.	Dość samodzielnie opisuje swoje ulubione święto (np. data, typowe czynności, stroje, pogoda).	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoje ulubione święto (np. data, typowe czynności, stroje, pogoda).
Reagowanie na wypowiedzi	Mówi, w jakich miesiącach obchodzi urodziny oraz inne święta.	- Podaje datę swoich urodzin. - Podaje w jakich miesiącach obchodzi się różne święta.	- Podaje datę swoich urodzin. - Podaje daty, kiedy obchodzi się różne święta.	- Podaje datę swoich urodzin oraz urodzin innych osób. - Podaje daty, kiedy obchodzi się różne święta.
	Krótko odpowiada na niektóre pytania dotyczące obchodów swoich urodzin.	Odpowiada na większość pytań dotyczących obchodów swoich urodzin.	Dość wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące urodzin i innych świąt.	Samodzielnie i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące urodzin i innych świąt.
	Pyta o pogodę (<i>What's the weather like?</i>).	Pyta o pogodę oraz opisuje niektóre typy pogody.	Pyta o pogodę. Opisuje większość poznanych typów pogody.	Pyta o pogodę. Opisuje wszystkie poznane typy pogody.
Przetwarzanie wypowiedzi	Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7 (Test Master CD-ROM).

Rozdział 8: *School*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	• Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: • czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym • czas <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi	• Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: • czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym • wyrażenia używane z czasem przeszłym • czas <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi	• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	• Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać swoją szkołę.	• Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swoją szkołę.	• Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swoją szkołę.	• Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoją szkołę.
Reagowanie na wypowiedzi	• Wzorując się na pytaniach w podręczniku, pyta kolegę lub koleżankę o czynności z przeszłości. Odpowiada na część pytań, zwykle mówiąc <i>yes/no</i>.	• Wzorując się na pytaniach w podręczniku, pyta kolegę lub koleżankę o czynności z przeszłości. Krótko odpowiada na część pytań.	• Pyta kolegę lub koleżankę o czynności z przeszłości, stosując czasownik <i>to be</i> oraz czasowniki regularne. Odpowiada na pytania tego typu.	• Samodzielnie pyta kolegę lub koleżankę o czynności z przeszłości, stosując czasownik <i>to be</i> oraz czasowniki regularne. Odpowiada na pytania tego typu.
	• Pyta o samopoczucie (<i>What's the matter?</i>).	• Pyta o samopoczucie i odpowiada na pytania tego typu, stosując część poznanych słów.	• Pyta o samopoczucie i odpowiada na pytania tego typu, stosując większość poznanych słów.	• Pyta o samopoczucie i odpowiada na pytania tego typu, stosując wszystkie poznane słowa.
Przetwarzanie wypowiedzi	• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 7 i 8 (Test Master CD-ROM).