

**Planowanie zadań w ramach prac zespołu matematyczno-przyrodniczego
na rok szkolny 2014/ 2015**

Zadania statutowe	Sposoby/forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny
Opracowanie i modyfikowanie planów wynikowych i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.	Analiza szkolnych zestawów programów nauczania, dobór podręczników oraz ćwiczeń (nowa podstawa programowa do kl.VI) Analiza wewnątrzszkolnego systemu oceniania ze zwróceniem szczególnej uwagi na kryteria ocen z zachowania (uczeń z orzeczeniem)	5 września 2014	J.Brzoza M. Kołodziej, M.Moszkowicz B. Niewelt, A. Nitoń J. Zielonka,
Modyfikowanie programów zgodnie z wynikami diagnozy dydaktycznej lub tworzenie programów własnych. Opiniowanie przygotowanych w szkole własnych programów nauczania, modyfikacji programowych oraz indywidualnych programów dla ucznia.	-opracowanie programu nauczania i wymagań edukacyjnych oraz modyfikacja programów nauczania dla uczniów z lekkim i umiarkowanym upośledzeniem umysłowym oraz dla dzieci objętych nauczaniem indywidualnym -opracowanie programu wychowawczego dla klasy:4c,5b,6b,c,d -prezentacja programów na forum zespołu.	sierpień/wrzesień 2014 wrzesień	J.Brzoza M. Kołodziej, M.Moszkowicz B. Niewelt, A. Nitoń G. Słomka J. Zielonka, wych.klas
Określenie zadań wynikających z ewaluacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2013-2014	Zadania wykonywane wynikające z wniosków z ewaluacji wewnętrznej: Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych -dalsza współpraca	wrzesień cały semestr	wych. klas i pozostali członkowie komisji

	uwzględniająca metody i formy pracy, oraz omawianie na bieżąco problemów edukacyjnych i wychowawczych uczniów -ściśła współpraca nauczyciela prowadzącego z nauczycielem wspomagającym w klasach integracyjnych (dotyczy procesów edukacyjnych uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych) Realizacja koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój uczniów -niwelowanie faworyzowania wybranych uczniów przez nauczycieli -wzmocnienie opieki nad uczniami z trudnościami w nauce -motywowanie uczniów zdolnych -dalsze doposażenie klas w pomoce dydaktyczne -reagowanie na wszelkie konflikty w klasie i na przerwach -wzmocnienie dyscypliny na lekcjach – samodyscyplina uczniów - dostosowywanie pomocy indywidualnej do potrzeb uczniów (zwłaszcza niepełnosprawnych) - wzmocnienie dyżurów na przerwach obiadowych -panowanie nad swoimi emocjami i słownictwem na zajęciach		
--	---	--	--

	-przestrzeganie czasu trwania lekcji -zaplanowanie na lekcjach czasu na tłumaczenie zagadnień szczególnie dla uczniów z trudnościami w nauce -analizowanie z uczniami ofert wycieczek Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa: -pogłębianie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa -dostosowanie ćwiczeń do indywidualnych możliwości uczniów -zwracanie uwagi na uczniów niewłaściwie bawiących się podczas przerw -nakłanianie do ścisłej współpracy w zakresie bezpieczeństwa wszystkich pracowników szkoły -przedstawianie rodzicom działań podejmowanych w szkole na rzecz bezpieczeństwa		
Analizowanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych, określić zadania w celu uzyskiwania coraz lepszych wyników sprawdzianu	W klasach szóstych należy usprawnić umiejętności uczniów zgodnie z analizą sprawdzianu wewnętrznego klas 5a,5b,5c, z roku szkolnego 2014/15	cały semestr	nauczyciele: matematyki przyrody
Przygotowanie i prowadzenie wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, analiza wyników pomiaru dydaktycznego (podać konkretne osoby odpowiedzialne)	Przygotowanie narzędzi do badań Przygotowanie organizacji badania Opracowanie analizy	cały rok	A.Brzoza G. Słomka M.Kołodziej

	i przedstawienie wyników na konferencji RP (raport)		
Organizowanie egzaminów próbnych, analiza tych egzaminów. Analiza egzaminów zewnętrznych, przekazanie wyników uczniom i rodzicom.	Przygotowanie uczniów do sprawdzianu po klasie szóstej . Poprawa prac po sprawdzanie próbnym. Prezentacja wyników uczniom, pokazanie typowych i nietypowych rozwiązań na zajęciach, spotkaniach z rodzicami, informacje i wskazówki dotyczące wyboru przedmiotów i rozszerzeń. Opracowywanie danych statystycznych. Analiza wyników sprawdzianu. -umieszczenie na stronie internetowej wyników próbnego sprawdzianu kl.szóstych OPERON	cały rok	J.Brzoza M. Kołodziej, M.Moszkowicz B. Niewelt, A. Nitoń J. Zielonka, wych.klas i pozostali członkowie komisji M. Kołodziej, M.Moszkowicz M. Kołodziej, M.Moszkowicz M.Moszkowicz
Przygotowanie szkolnych konkursów, turniejów i olimpiad. Przygotowywanie uczniów do konkursów i egzaminów zewnętrznych .	Organizacja konkursów i imprez - w załączniku Organizacja dodatkowych zajęć: -zajęcia dla uczniów przygotowujące ich do sprawdzianu po klasie szóstej -zajęcia wyrównawcze z matematyki i przyrody	cały rok cały rok	M. Kołodziej, G.Słomka cała komisja A. Nitoń J. Zielonka,

Wsparcie ucznia z problemami dydaktycznymi.	-kółko przyrodnicze dla uczniów zdolnych -zaj. wyrównawcze z przyrody -kółko komputerowe -zaj. plastyczne ORIGAMI z dziećmi świetlicowymi -koordynator programów unijnych -SIP -zajęcia komputerowe dla młodszych dzieci przebywających w świetlicy szkolnej -dekorowanie – wystrój szkoły -opieka nad gazetkami w salach zajęć i korytarzach -śledzenie na bieżąco postępów uczniów w nauce -rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasach w porozumieniu z pedagogiem szkolny oraz rodzicami uczniów - Praca własna członków zespołu, konsultacje, zebrania z rodzicami		A. Nitoń J.Zielonka, M.Moszkowicz B. Niewelt B. Niewelt J. Brzoza B. Niewelt M.Moszkowicz B. Niewelt B. Niewelt wszyscy członkowie komisji wszyscy członkowie komisji
Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na dodatkowe zajęcia	-zdobywanie grantów na szkolne	cały rok	wszyscy członkowie

pozalekcyjne	i międzyszkolne konkursy		komisji
Koordynowanie imprez i uroczystości szkolnych Przygotowywanie części artystycznych	-apel z okazji Dnia Ziemi	kwiecień 2014	A. Nitoń J. Zielonka, B. Niewelt,
Prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wewnątrz zespołu.	Szkolenie dla członków komisji „Zagrożenia cywilizacyjne” Lekcja koleżeńska z przyrody	listopad I semestr	M. Moszkowicz J. Zielonka