

**Planowanie zadań w ramach prac zespołu humanistycznego
na rok szkolny 2014/ 2015**

Zadania statutowe	Sposoby/forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny
Opracowanie i modyfikowanie planów wynikowych i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.	Zmiany WSO dotyczące uczniów z opiniami oraz orzeczeniami PPP	1.09.2014	Wszyscy nauczyciele
Modyfikowanie programów zgodnie z wynikami diagnozy dydaktycznej lub tworzenie programów własnych. Opiniowanie przygotowanych w szkole własnych programów nauczania, modyfikacji programowych oraz indywidualnych programów dla ucznia.	Dostosowanie wymagań do opinii, orzeczeń. Zatwierdzanie modyfikacji w ramach kompetencji Rady Pedagogicznej	cały rok szkolny 2014/2015	Wszyscy nauczyciele
Określenie zadań wynikających z ewaluacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2013-2014	Zgodnie z rekomendacjami do pracy w r. szk. 2014/2015	Cały rok szkolny 2014/2015	Wszyscy nauczyciele
Analizowanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych, określić zadania w celu uzyskiwania coraz lepszych wyników sprawdzianu	- kontynuacja pracy nad poprawą efektów kształcenia w postaci różnorodnych sposobów motywacji ucznia do samodzielnej pracy (np. dodatkowe zadania, zajęcia) - monitorowanie przygotowań dziecka do sprawdzianu przez rodziców - wdrażanie uczniów do oceny własnych postępów - właściwa organizacja czasu pozalekcyjnego uwzględniająca przygotowanie do ogólnego sprawdzianu kompetencji		Wszyscy nauczyciele
Przygotowanie i prowadzenie wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, analiza wyników (podać konkretne osoby odpowiedzialne)	Diagnoza szkolna z języka angielskiego-testy, analiza wyników i przedstawienie ich na tle innych szkół i pozostałych uczniów. Program „Lepsza Szkoła” - 5 i 4 testy, analiza wyników i przedstawienie ich na tle innych uczniów Test początkowy dla uczniów klas czwartych i piątych Prezentacja wyników	cały rok szkolny 2014/2015 konferencja RP	p. A. Skrzypiec p. J. Hanak-Lubska Nauczyciele języka polskiego
Organizowanie egzaminów próbnych, analiza tych	Organizowanie próbnych sprawdzianów kl. VI (OKE,	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

egzaminów. Analiza egzaminów zewnętrznych, przekazanie wyników uczniom i rodzicom.	OPERON), V i IV (poprawa sprawdzianów) Ewaluacja zew., analiza sprawdzianów próbnych, szóstoklasisty, testów z projektów „Lepszej szkoły”, „Diagnozy szkolnej” zgodnie z wnioskami ujętymi w analizie końcoworocznej; próbne sprawdziany z j. polskiego.	2014/2015 grudzień, styczeń, luty	p. B. Kunecka, p. W. Goszyk, p. A. Podleśny
Przygotowanie szkolnych konkursów, turniejów i olimpiad. Przygotowywanie uczniów do konkursów, olimpiad i egzaminów zewnętrznych .	Język angielski: Konkurs recytatorski literatury angielskiej Konkurs z wiedzy o języku angielskim Konkurs kulturowy z języka angielskiego Konkurs walentynkowy Język polski: Konkurs filmowo – literacko – informatyczny Konkurs plastyczno – literacki na zakładkę lub okładkę książki (polsko-angielski) Szkolny konkurs recytatorski (eliminacje do konkursu miejskiego) Szkolny konkurs ortograficzny (eliminacje do konkursu miejskiego) Konkurs znajomości lektur Konkurs wiedzy o języku polskim Konkurs czytania ze zrozumieniem Konkurs mitologiczny Historia: Olimpiada historyczna dla uczniów kl.V-VI Wspaniałe postacie w historii Polski – konkurs na projekt (plakat) lub prezentację Lekcja żywej historii (w miarę możliwości i ofert)	listopad 2014 marzec – kwiecień 2014 marzec – kwiecień 2014 luty 2014 październik 2014 grudzień 2014 grudzień 2014 luty 2015 marzec 2015 kwiecień 2015 listopad 2014 listopad	nauczyciele języka angielskiego nauczyciele języka polskiego p. W. Goszyk, p. A. Skrzypiec p. B. Dymek p. B. Dymek p. B. Dymek p. K. Henne p. B. Dymek p. K. Orlik

	Religia: Konkurs o św. Franciszku	grudzień	p. K. Henne p. B. Dymek p. K. Orlik
	Konkurs na lampion adwentowy	styczeń	p. K. Henne p. K. Orlik
	Konkurs „Mój Anioł Stróż” dla kl. I-III	marzec	p. K. Henne p. B. Dymek p. K. Orlik
	Międzyszkolny Konkurs Integracyjny „Droga Krzyżowa” dla kl. IV-VI	kwiecień	p. K. Henne p. K. Orlik
	Konkurs na palmę wielkanocną Konkurs Maryjny	maj	p. K. Henne p. K. Orlik
	Świetlica: Konkurs „Sala lekcyjna pachnąca świętami”	grudzień	p. K. Orlik
	Konkurs „Kwiaty dla mamy”	maj	p. K. Orlik
Sposoby motywowania uczniów do uzyskiwania coraz wyższych wyników nauczania	- dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron oraz osłabianie, ograniczanie lub usuwanie mankamentów, - ukierunkowanie na stymulowanie rozwoju możliwości i potrzeb uczniów, - osiągnięcie dużej informacyjności, - wypracowanie różnych sposobów dokumentowania osiągnięć, sukcesów, braków i postępów, - stosowanie różnorodnych metod sprawdzania, - ocenianie z udziałem rodziców. Metody: 1. Komentarz do ocen (stymulująca rola komentarza) 2. Dywersyfikacja możliwości poprawy uzyskiwanych wyników w sposób: - bezpośredni (prawo do odbycia ponownej próby uzyskania wyższego wyniku) - pośredni (systematycznie wystawiane stopnie cząstkowe) 3. Eksponowanie sukcesów: - wydobywanie pozytywnych efektów działań niezależnie od ich zakresu i wagi, - dostrzeganie i docenianie chęci podjęcia działania nawet wtedy,		Wszyscy nauczyciele

	gdy jego efekt jest niezadowalający, - wyróżnianie uczniów za osiągnięcia na różnych poziomach i w ramach różnych form aktywności, - publiczne prezentowanie sukcesów jak największej liczby uczniów, - stwarzanie możliwości działania, pochwały kierowane do rodziców w różnych momentach roku szkolnego i za różne sukcesy uczniów. 4. Stosowanie różnorodnych metod pracy 5. Przydzielanie zadań wszystkim chętnym 6. Powiązanie bieżących wyników nauczania z przygotowaniem uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych		
Wsparcie ucznia z problemami dydaktycznymi.	Formy pomocy: 1. Motywowanie do uczenia się poprzez pochwały, zauważanie każdego sukcesu. 2. Tworzenie miłej i spokojnej atmosfery wokół ucznia. 3. Zachęcanie do działania, wskazywania pozytywnych osiągnięć i pochwały w obecności grupy. 4. Aktywizowanie na każdej lekcji. 5. Zachęcanie dzieci do otwartości wobec nauczyciela (trudności z materiałem) 6. Organizacja pomocy koleżeńskiej. 7. Koordynacja pracy nauczycieli uczących w danej klasie. 8. Współpraca z rodzicami. 9. Współpraca z pedagogiem w przypadku długotrwałych trudności w nauce. 10. Rzetelna realizacja wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach. 11. Motywowanie ucznia do regularnego uczęszczania do szkoły. 12. Dbanie, aby słabsze wyniki w nauce nie spowodowały odrzucenia przez kolegów. 13. Uwzględnianie wolniejszego tempa pracy. 14. Uwzględnianie wpływu słabszego opanowania techniki czytania na trudności w czytaniu lektur szkolnych.		Wszyscy nauczyciele

	15. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności w sposób preferowany przez ucznia, np. w formie odpowiedzi ustnej bądź pisemnej. 16. Mniejsze partie materiału do nauki.		
Sposoby monitorowania jakościowego realizacji podstawy programowej.	1. Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów potwierdzone przez: a) wyniki egzaminów zewnętrznych b) wyniki egzaminów próbnych c) wyniki testów przedmiotowych, diagnozujących wiedzę i umiejętności d) wyniki analiz ocen śródrocznych i rocznych 2. Monitorowanie aktywności uczniów na lekcji, 3. Monitorowanie pozaszkolnej aktywności twórczej, 4. Monitorowanie relacji interpersonalnych uczniów, 5. Monitorowanie dokonań wychowawczych nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele z zespołu przedmiotowego Samoocena pracy nauczycieli
Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne	Udział w projektach edukacyjnych, wykorzystanie Prezydenckich Fakultetów, współpraca z parafią, Radą Dzielnicy, Radą Rodziców.	Cały rok szkolny	Nauczyciele z zespołu przedmiotowego
Koordynowanie imprez i uroczystości szkolnych Przygotowywanie części artystycznych	Organizacja uroczystości wg kalendarza szkoły	cały rok szkolny 2014/2015	Nauczyciele z zespołu przedmiotowego
Prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wewnątrz zespołu.	Lekcja koleżeńska z języka angielskiego	Termin do uzgodnienia	p. J. Płotkowski