

Plan wychowawczy szkoły na rok 2014/2015

L.p	Działania	Cel	Sposoby Realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I WSZESTRONNY ROZWÓJ DZIECKA					
1.	Dostosowanie podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem	Kształcenie uczniów poprzez tworzenie warunków do opanowania podstawy programowej -łagodzenie stresu szkolnego	-Tworzenie programów indywidualnych /scenariusze zajęć z wykorzystaniem celi operacyjnych / - tworzenie programów autorskich i modyfikowanie programów	Nauczyciele Pedagog szkolny	Cały rok
2	Uświadomienie i przestrzeganie praw dziecka w kontekście Konwencji Praw Dziecka	Zapoznanie i uświadamianie dzieciom ich praw i obowiązków -akceptacja własnych uczuć	Lekcje wychowawcze, gazetka szkolna	Nauczyciele K.Widera-Filińska	Cały rok

		i uczuć innych ludzi			
3	Opieka świetlicowa w naszej szkole w kontekście wprowadzanego obniżenia wieku obowiązku szkolnego/ pomoc nauczycieli w odrabianiu zadań domowych	Pomoc dzieciom w aklimatyzacji na terenie szkoły	- zajęcia opiekuńczo-wychowawcze - zajęcia dydaktyczne - prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - Bajkowe godziny w świetlicy szkolnej -Przeprowadzenie konkursu plastycznego i literackiego ; „Twoja ulubiona baśń; „Dobro i zło w baśni i bajce:.	Nauczyciele I.Trella, E.Pasek, M.Marciniak I.Wypchoł, Z.Kołoda, G.Pietryja K.Orlik I.Wypchoł, G.Wuwer G.Pietryja Pedagog szkolny G.Pietryja G.Widera K.Widera-Filińska	Cały rok
4	Podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie planowania i realizacji procesu dydaktycznego / uwzględnianie udzielanie pomocy uczniom klas szóstych związane ze	Zdanie egzaminu wewnętrznego i zewnętrznego – dążenie do otrzymanie maksymalnej ilości punktów	Prowadzenie zajęć z matematyki, polskiego, przyrody, historii, j.angielski oraz zajęć ogólnorozwojowych tzw. prezydencki fakultet - programy;„Lepsza szkoła, „Diagnoza szkolna”.	Nauczyciele	Cały rok

	zdawaniem egzaminów zewnętrznych/.				
5	Poznanie możliwości intelektualnych ucznia. - współpraca z biblioteką miejską	Efektywne wykorzystanie możliwości intelektualnych ucznia	Nauczanie Wychowanie Sprawdziany Udział w konkursach olimpiadach - lekcje biblioteczne	Nauczyciele Pracownicy biblioteki	Cały rok
6	Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków poprzez udział w zajęciach wyrównawczych korekcyjno- kompensacyjnych, indywidualnych, dydaktyczno- wyrównawczych, rewalidacyjnych oraz logopedycznych, dla dyslektyków.	Umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesu - wyrównanie poziomu intelektualnego	Prowadzenie zajęć dodatkowych, kół zainteresowań, indywidualizacja pracy	Nauczyciele	Cały rok
7	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań i wzbogacenie oferty	Rozwój umiejętności intelektualnych ucznia - osiąganie sukcesów pozaszkolnych	Zajęcia dodatkowe -PF -kółka zainteresowań /np. prowadzenie kółka literackiego i teatralnego - zajęcia unijne	Nauczyciele K.Widera- Filińska G.Wuwer	Cały rok

	edukacyjnej szkoły poprzez organizowanie różnorodnych konkursów			Pedagog szkolny	
8	Umożliwianie uczniom przeżycia sukcesu.	Rozwój umiejętności intelektualnych uczniów	Udział w konkursach, impresach szkolnych i zawodach sportowych / informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci /	Nauczyciel Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok
9	Przygotowanie i udział dzieci w impresach i uroczystościach szkolnych według kalendarza imprez.	Integracja środowiska szkolnego- uczniowie nawiązują właściwe kontakty z kolegami , poznają nawzajem swoje zainteresowania - nauczyciele poznają swoich wychowanków	Prowadzenie zajęć metodami aktywnymi: drama, metoda projektu, pogadanki - konkurs na najsympatyczniejszą uczennicę SP 34	Nauczyciele wychowawcy klas Pedagog szkolny K.Widera- Filińska G.Wuwer Pedagog szkolny	Cały rok II semestr
10	Wdrażanie nowych metod i technik pracy; indywidualizacja	Poprawa funkcjonowania dziecka w szkole (osiąganie	Lekcje z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego - prowadzenie zajęć	Nauczyciele , wychowawcy klas	Cały rok

	pracy z dzieckiem.	lepszego wyników w nauce) - zaznajamianie z nowinkami technicznymi	socjoterapeutycznych	Pedagog szkolny	
11	Realizacja programów edukacyjnych: „Spójrz inaczej”, „Szkoła przyjazna rodzicom”, „Bezpieczne dziecko”, „Poznaję siebie i innych”, „Mleko”, „Owoce w szkole”, „ Nie pal przy mnie proszę”,	Podnoszenie jakości pracy szkoły	Prowadzenie lekcji wychowawczych - prowadzenie warsztatów z rodzicami -prowadzenie warsztatów z uczniami	G.Widera, pedagog szkolny, Wychowawcy klas 1-3	Cały rok
II ZDROWY STYL ŻYCIA					
1	Kształtowanie zachowań sprzyjających dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo (droga, teren szkolny, miejsca zabaw). Bezpieczna droga do	Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa i świadomości zdrowego stylu życia	Spotkanie ze służbami mundurowymi - lekcje wychowawcze/ poznawanie zasad bezpiecznego poruszania się po obiekcie szkolnym	Pedagog, Wychowawcy Straż Miejska Straż Pożarna	Cały rok

	i ze szkoły .		-Turniej promujący zdrowie Bezpieczne DZIECKO -Turniej promujący zdrowie „Awantura o zdrowie” -Szlanka mleka -Owoce w szkole”	Sanepid , Pedagog szkolny	
2	Przestrzeganie podstawowych zasad higieny, dbanie o prawidłową postawę ciała. Uwrażliwianie na skutki stosowania używek i środków psychoaktywnych, a także bezpieczeństwa dzieci.	Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa i świadomości zdrowego stylu życia	Prowadzenie fluoryzacji Zajęcia na basenie lub rekreacyjne Prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu/ plac zabaw/ ze szczególnym uwzględnieniem dzieci 6-7 letnich oraz grupy przedszkolnej	Pedagog szkolny, Nauczyciele wych.fiz. Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy Higienistka	Cały rok
3	Przeciwdziałanie przejawom zachowań agresywnych.	Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej -kształtowanie umiejętności współpracy z grupą	wykorzystanie zapisów z monitoringu w sytuacjach wymagających wnikliwej analizy zachowań uczniów (zachowania	Nauczyciele, pedagog. Obsługa szkoły, nauczyciele świetlicy	Cały rok

		rówieśniczą - rozwijanie uczucia przynależności do społeczności szkolnej	agresywne) -pogadanki - aktywne pełnienie dyżurów		
4	Wychowanie komunikacyjne – praktyczna nauka jazdy na rowerze, zapoznanie z warunkami otrzymania karty rowerowej i szkolenie z przepisów o ruchu drogowym.	Nauka przepisów o ruchu drogowym - zdobycie karty rowerowej	Lekcje - testy -ćwiczenia praktyczne/łączki, makiety/ - pogadanki, konkursy plastyczne, wycieczki na skrzyżowania ulic / klasy I-III /	Nauczyciele techniki Wychowawcy klas I-III	Cały rok
5	Kształtowanie nawyków aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego	Wdrażanie do zdrowego stylu życia	Umożliwienie wyjazdów na basen chętnym uczniom klas 4-6 – –organizacja zielonych szkół, turniejów, pikników promujących zdrowie, wycieczek w ramach projektu unijnego	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, świetlice szkolnej, nauczyciele w.f-u, pedagog , higienistka	Cały rok

6	Działalność szkolnego koła PCK : I komisji do spraw integracji wraz z samorządem szkolnym .	Pomoc rodzinom w trudnej sytuacji finansowej - uwrażliwienie uczniów na sytuację zdrowotną dzieci specjalnej troski	Zbiórki charytatywne - konkurs pierwszej pomocy - apel z okazji dnia osób niepełnosprawnych - ”Międzynarodowy konkurs pierwszej pomocy” - konkurs literacki, rymowanki -konkursu „Pomagamy niepełnosprawnym kolegom” Klasy 4-6	G.Widera Pedagog, Wychowawcy klas 1-6 Komisja ds. integracji M.Kszuk Klasy 1-3 A.Chromik Klasy 4-6 G.Widera Samorząd szkolny	Cały rok
7	Działania promujące zdrowy styl życia	Podnoszenie świadomości zdrowego stylu życia	Zajęcia promujące zdrowy styl życia - „Jabłuszko , serduszko – Ziemi i zdrowia”/ konkurs na plakat w ramach obchodów Dnia Osób Niepełnosprawnych -prawidłowe nawyki żywieniowe(pokaz multimedialny) -w dni pogodne uczniowie spędzają długie przerwy na	Nauczyciele klas 1-3 Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Higienistka Klasy 4-6 /p.Grabowska/	I semestr II semestr

			podwórku		
8	Zapoznanie nauczycieli , uczniów, rodziców z tematyką: Bezpieczna rodzina, Rodzina bez przemocy „Błękitna linia”, „Niebieska karta” Szkoła bez przemocy Zagrożenia internetowe Tolerancja na co dzień	Wyposażenie w niezbędną wiedzę o osobach i organizacjach udzielających pomocy rodzinie	Pogadanki, spotkania z rodzicami, ulotki, strony internetowe - spotkanie z psychologiem w ramach pedagogizacji rodziców - apel – Dzień Integracji	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
III WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I REGIONALNE					
1	Kształtowanie postawy patriotycznej	Zapoznavanie uczniów z historią regionu, miasta, dzielnic, zabytkami, miejscami pamięci i wydarzeniami kulturalnymi oraz tradycjami miasta	Wycieczki, lekcje przyrody, j. polskiego, lekcje wychowawcze, wyjścia do muzeum, konkursy). - Dni symboli narodowych w klasach I-III - w ramach edukacji wczesnoszkolnej nauka hymnu	Nauczyciele K.E.Matusik Wychowawcy klas	Cały rok
2		Nauka hymnu	Lekcje	Nauczyciele	Cały rok

	Uczenie szacunku dla symboli narodowych i państwowych:	narodowego, hymnu szkoły, --zapoznanie się z postacią patrona szkoły. - godło i flaga państwa	wychowawcze, l. muzyki, lekcje historii- --Dzień symboli narodowych w klasach I-III	Dyrekcja Wychowawcy klas I-III	
3	Organizowanie uroczystości z okazji świąt narodowych, poznawanie sylwetek sławnych Polaków z regionu i kraju, spotkania z ciekawymi ludźmi -Dzień Edukacji -Święto Niepodległości -Konstytucja Trzeciego Maja -Dzień Osób Niepełnosprawnych - spotkanie z patronem szkoły	Poznanie , zapamiętanie i kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych	Imprezy szkolne - zapoznanie z sylwetką patrona szkoły / zajęcia dla uczniów klas I i ich rodziców	Nauczyciele Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas I	Zgodnie z harmonogramem
4	Integracja ze środowiskiem i społecznością lokalną	Rozwijanie poczucia wspólnej więzi ze środowiskiem, - kształtowanie	Zabawa karnawałowa -Dzień Górnika -Mikołajki -Spotkanie opłatkowe	Dyrekcja szkoły Rodzice Samorząd szkolny Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem

		umiejętności współdziałania i udzielania wzajemnej pomocy	-Jasełka -Kolędowanie -Dzień Dziecka -Współpraca z przedszkolami		
5	Prowadzenie szkolnej izby pamięci .	Zapoznanie uczniów z historią i kulturą regionu	Prowadzenie izby pamięci – organizowanie otwartych dni połączonych z degustacją własnych wyrobów- smalec, kiszzone ogórki	T. Konsek, E. Woźnica	Cały rok
6	Uczenie tolerancji i szacunku dla innych narodów i ras.	Poznanie tradycji i kultur innych narodów -zwrócenie uwagi na poszanowanie i akceptacja innych kultur	Lekcje wychowawcze Lekcje historii Lekcje j.polskiego	Nauczyciele Wychowawcy,	Cały rok
7	Organizowanie lekcji historii na żywo- udział w imprezach Dzielnicy Smolna.	Współpraca ze społecznością lokalną i Radą dzielnicy Smolna	Imprezy- Mikołajki, Dzień Dziecka Festyn, Dzień Górnika Lekcje historii -udostępnienie strony internetowej	Dyrekcja szkoły Nauczyciele	Zgodnie z harmonogram em
IV SZKOŁA I RODZICE - WZAJEMNA WSPÓŁPRACA					

1	Zapoznanie Rodziców naszych uczniów z dokumentacją szkolną / Statut , WSO, SSO, procedury /.	Poznanie procedur i dokumentacji szkolnej	Zebrania dla rodziców, strona internetowa szkoły, gazetki tematyczne / przypomnienie o aktualizacji badań w PPP Rybnik – uczniowie klas szóstych/	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog szkolny	Wrzesień 2014
2	Współpraca pedagoga szkolnego i wychowawców klas z rodzicami. / wyprawka, stypendia, dożywianie, wypoczynek, pomoc psychologiczno-pedagogiczna /	Zapoznanie rodziców z przepisami dotyczącymi pomocy społecznej -Rozwiązywanie problemów wychowawczych -doradztwo pedagogiczne -organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej -organizacja pomocy materialnej	Spotkania indywidualne z rodzicami - udział w zebraniach klasowych -gazetka pedagoga -informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły -praca Zespołu Wychowawczego - lekcje wychowawcze - prowadzenie indywidualnych segregatorów dla uczniów o specjalnych potrzebach	Dyrekcja Pedagog szkolny Wychowawcy	Cały rok

			edukacyjnych		
3	Zapewnienie Rodzicom systematycznej kontroli postępów dziecka w nauce,	Systematyczny monitoring osiągnięć i frekwencji dziecka/ poinformowani e rodziców o zasadach usprawiedliwiania nieobecności i zwalniania zajęć/ -eliminowanie błędów wychowawczych rodziców dzieci	Spotkania z Rodzicami -Indywidualne rozmowy z nauczycielem -Stała kontrola prowadzonego przez ucznia „Zeszytu Ucznia” -Konsultacje dla Rodziców -prowadzenie segregatorów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych monitorujących ich postępy w nauce wraz z obserwacjami ich zachowań -Pedagogizację rodziców	Nauczyciele Pedagog szkolny Dyrekcja	Cały rok
4	Aktywizacja rodziców w życie szkoły.	Zaangażowanie rodziców w wewnętrzne życie klasy i szkoły -kształtowanie odpowiednich postaw	Udział w przygotowaniu i uczestniczeniu w różnego rodzaju imprezach klasowych, ogólnoszkolnych i	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog Wychowawcy świetlicy	Cały rok

		rodzicielskich	światlicowych .		
5	Współpraca Rady Rodziców z Radą Pedagogiczną i dyrekcją szkoły.	Włączenie rodziców do uczestnictwa w proces dydaktyczno-wychowawczy -zaangażowanie w wewnętrzne życie klasy i szkoły	Spotkania z Dyrekcją Spotkania trójek klasowych	Dyrekcja Rada Pedagogiczna	Cały rok
6	Współpraca szkoły z okolicznymi przedszkolami I Ośrodkiem Jana Pawła II w Rybniku	Integracja środowiska, pozyskiwanie klientów szkoły	Zajęcia otwarte dla przedszkolaków i ich rodziców, . -lekcje otwarte -wyjścia nauczycieli klas 1-3 do przedszkoli -organizowanie Dnia Otwartego -Turniej przedszkolaków	Dyrekcja Nauczyciele klas 1-3 I.Trella	Cały rok
7	Zacieśnianie współpracy rodzice-wychowawcy	Zaangażowanie w wewnętrzne życie klasy i szkoły	Honorowanie rodziców zasłużonych dla szkoły	Dyrekcja	Czerwiec 2015
V WYCHOWANIE EKOLOGICZNE					

1	Szerzenie świadomości ekologicznej wśród uczniów .	Kształtowanie świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego	Akcja sprzątania świata -Święto Drzewa -warsztaty -wycieczki -obchody Dnia Ziemi -zajęcia przyrodniczo-matematyczne - apel -„I Dzień wiosny:	Wychowawcy Nauczyciele przyrody	Zgodnie z harmonogramem
2	Kontynuacja kształtowania świadomości na temat konieczności segregacji śmieci.	Wzbogacenie wiedzy na temat segregacji śmieci -utrwalanie informacji zawartych w ulotkach na temat segregacji śmieci	Współdział w programie Miasta Rybnika „Recykling i segregacja śmieci- - zajęcia warsztatowe utrwalające wiedzę na temat segregacji śmieci	Dyrekcja wychowawcy	Cały rok
3	Zbiórka surowców wtórnych typu zużyte baterie, puszki aluminiowe .	Uświadamianie dzieciom celowości wykorzystywania surowców wtórnych	Zebranie surowców wtórnych w określonym terminie	Nauczyciele przyrody	Cały rok
4	Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt.	Uwrażliwienie dzieci na sytuację zwierząt bezdomnych i	Zbiórka pieniędzy - zbiórka żywności dla zwierząt	Przewodniczący koła PCK	Cały rok

		niesienie im pomocy			
VI EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO					
1	Praca wychowawcza realizowana jest pod dokładnej diagnozie sytuacji wychowawczej w klasach z uwzględnieniem opinii rodziców:	Wspólny front wychowania -kształtowanie umiejętności świadomego wyboru właściwych rozwiązań w pracy wychowawczej	Realizowanie programu wychowawczego zgodnego ze statutem szkoły, WSO, SSO wytocznymi MEN dotyczącymi ewaluacji wewnętrznej -zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogiczno , opiekuńczo -wychowawczej i bezpieczeństwa na terenie szkoły -organizowane kółek	Powołane komisje Dyrekcja	II semestr

			zainteresowań, -wzbogacanie oferty edukacyjnej -organizowanie konkursów, -analizowanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych		
--	--	--	--	--	--