

Planowanie zadań w ramach prac zespołu ds. integracji na rok szkolny 2014/ 2015

Zadania statutowe	Sposoby/forma realizacji	Termin	Odpowiedzialn y
Opracowanie i modyfikowanie planów wynikowych i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.	Plany pracy dydaktycznej oraz wychowawczej poddawane są analizie i modyfikacji wg potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Dotyczy to koncepcji pracy szkoły, działań wychowawczych i profilaktycznych oraz WSO. Zmiany te są przeprowadzane podczas spotkań w komisjach przedmiotowych i podczas konferencji Rady Pedagogicznej. Chodzi też w pracach tych o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły, prezentowanie swoich osiągnięć, prowadzenie działań promocyjnych, integrowanie środowiska lokalnego. Poszerzanie oferty edukacyjnej.	VIII- IX Przez cały rok szkolny	Cały zespół komisji: Grażyna Widera, Grażyna Wuwer, Kaja Widera-Filińska, Gabriela Pietryja, Iwona Wypchał; Nauczyciele wspomagający z nauczania zintegrowanego : Elwira Pasek, Katarzyna Maria Matusik, Teresa Konsek, Barbara Musiolik, B. Massalska;
Modyfikowanie programów zgodnie z wynikami diagnozy dydaktycznej lub tworzenie programów własnych. Opiniowanie przygotowanych w szkole własnych programów nauczania, modyfikacji programowych oraz indywidualnych	Realizacja programu autorskiego języka esperanto w klasach I-III. Korzystanie z programu profilaktycznego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej”. Stosowanie metody ruchu rozwijającego W. Sherborne, Denissona, „Dobrego startu” M. Bogdanowicz, „Klanzy”, w pracy z dziećmi integracyjnymi .Korzystanie z programów własnych oraz zmodyfikowanych przeznaczonych dla uczniów integracyjnych kl .I-VI.	Cały rok szkolny	T. Konsek K. M. Matusik B. Musiolik G. Widera B. Massalska

programów dla ucznia.			
Określenie zadań wynikających z ewaluacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2013-2014	• Przeprowadzenie sprawdzianów wewnętrznych, zewnętrznych w klasach I- V oraz sprawdzianu zewnętrznego w klasie VI. Zajęcia prowadzone dla rodziców, dni otwarte dla rodziców dzieci sześciolletnich. • Obszar: nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. • Współpraca pomiędzy zespołami przedmiotowymi- ustalanie metod i form pracy oraz omawianie na bieżąco problemów edukacyjnych i wychowawczych uczniów. • W klasach integracyjnych współpraca nauczyciela prowadzącego z nauczycielem wspomagającym (omawianie procesów edukacyjnych dla uczniów o szczególnych potrzebach); • Obszar: realizacja koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój uczniów. • Doposażanie klas, sal	Cały rok szkolny	Nauczyciele kom. d/s integracji

	rewalidacyjnych w pomoce dydaktyczne. • Reagowanie na konflikty w klasie i na przerwach. • Wzmacnianie dyscypliny na lekcjach, samodyscyplina uczniów. • Dostosowanie pomocy indywidualnej do potrzeb uczniów(zwłaszcza niepełnosprawnych); • Dostosowanie na lekcjach czasu na tłumaczenie zagadnień, szczególnie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
Analizowanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych, określić zadania w celu uzyskiwania coraz lepszych wyników sprawdzianu	Analiza wyników, powiadomienie rodziców o wynikach egzaminów wewnętrznych w kl.I- III oraz zewnętrznych w kl. VI. Dodatkowe godziny z języka polskiego, angielskiego, matematyki. Prowadzenie zajęć PF. Prowadzenie zajęć wyrównawczych i kół zainteresowań z KN w klasach I-VI.	Cały rok szkolny	Nauczyciele kom. d s integracji
Przygotowanie i prowadzenie wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, analiza wyników (podać konkretne osoby odpowiedzialne)	<u>Wymaganie</u> .Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. <u>Wymaganie:</u> Realizacja koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój uczniów. • Znajomość i akceptacja koncepcji pracy szkoły;	Rok 2013-14 (Cały semestr II)	Cała Rada Pedagogiczna Nauczyciele ewaluatorzy

	• Modyfikowanie metod i form pracy; • Analiza potrzeb i oczekiwań: uczniów, rodziców, nauczycieli; • Systematyczne informowanie o wynikach uczniów; • Partnerska współpraca z rodzicami; • Objęcie uczniów o specjalnych potrzebach odpowiednimi i dostępnymi formami pomocy; • Podjęcie starań by uczeń miał poczucie sukcesu; • Indywidualne podejście do ucznia, zapewnienie uczniom bezpieczeństwa; Wzbogacanie wyposażenia szkoły;		
Organizowanie egzaminów próbnych, analiza tych egzaminów. Analiza egzaminów zewnętrznych, przekazanie wyników uczniom i rodzicom.	Dla wszystkich uczniów klas VI organizowany jest sprawdzian próbny, którego wyniki są podawane uczniom i rodzicom. Egzaminy zewnętrzne oceniane przez zespoły OKE i ich wyniki są podawane do analizy nauczycielom wybranym przez Radę Pedagogiczną, po których to mamy wgląd do wyników ogólnopolskich, wojewódzkich, regionalnych, poszczególnych szkół, klas, uczniów. Stąd wiemy nad jakim standardem należy pracować w następnym roku. Wszystkie te wyniki wraz z punktacją zadań otwartych i zamkniętych są podawane do wiadomości uczniom i	Cały rok szkolny(przygotowania), II semestr opracowanie wyników.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowy;

	rodzicom.		
Przygotowanie szkolnych konkursów, turniejów i olimpiad. Przygotowywanie uczniów do konkursów, olimpiad i egzaminów zewnętrznych .	<u>KLASA IA:</u> – „ Olimpiada z sercem” Międzyszkolny turniej sportowy – Turniej przedszkolaków; – Udział w dniach otwartych dla przedszkoli. • Apel z okazji Dnia wiosny • Ozdoby wielkanocne;. • . Organizacja imprezy klasowej- Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci, Dziadka.. Organizacja: wycieczki integracyjne, gry i zabawy. Wspólne spędzanie czasu. Uczestnictwo w imprezach sportowych i konkursach. • Lekcja otwarta dla rodziców; • „ Ratujemy i uczymy ratować” Pierwsza pomoc <u>KLASA IB:</u> • „ Olimpiada z sercem” Międzyszkolny turniej sportowy • Program artystyczny z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych.	Cały rok szkolny	Cała Rada Pedagogiczna Nauczyciele ewaluatorzy:

	• Organizacja imprez klasowych: Jasełka, Balik Noworoczny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca. Organizacja: wycieczki integracyjne, gry i zabawy. Wspólne spędzanie czasu. Uczestnictwo w imprezach sportowych i konkursach. <u>Klasa IIA:</u> – „ Olimpiada z sercem” Międzyszkolny turniej sportowy – Prowadzenie koła esperanto; – Opieka nad izba pamięci; – Organizowanie imprez klasowych: Jasełka, Dzień Babci, Dziadka, Dzień Matki. – Organizowanie konkursów plastycznych; – Udział w dniach otwartych dla przedszkoli; – Współpraca międzynarodowa w ramach przyjaciół języka esperanto; – Organizowanie wycieczek dla przyjaciół z zagranicy(Czech, Węgier); – <u>Klasa IIIA:</u> – Olimpiada Serc (SP1) – Turniej dla dzieci		
--	--	--	--

	klas integracyjnych (SP nr 1 w Rybniku) – „ Szkoła przyjazna rodzicom” Cykliczne zajęcia otwarte dla rodziców i dzieci. – Turniej przedszkolaków; – Udział w dniach otwartych dla przedszkoli. • Apel z okazji Dnia wiosny • Ozdoby bożonarodzeniowe; • . Organizacja imprezy klasowej- Dzień matki i Ojca. Organizacja „zielonej szkoły”- wycieczki integracyjne, gry i zabawy. Wspólne spędzanie czasu. Uczestnictwo w imprezach sportowych i konkursach. • „ Ratujemy i uczymy ratować” Pierwsza pomoc <u>Klasa IV A:</u> 1. Udział uczniów w „ Olimpiadzie z sercem”. 2. Udział uczniów w konkursie „ Mam talent do żartu” w SP nr 1 w Rybniku. 3. Organizacja imprezy szkolnej „ Najsympatyczniejsza uczennica w SP 34” 4. Redagowanie gazetki szkolnej „ Raczki”		
--	--	--	--

	5. Pokaz artystyczny z okazji Dnia Dziecka 6. Czynny udział uczniów klasy IVA w zabawach i grach świetlicowych podczas dni otwartych dla rodziców dzieci sześciolletnich. 7. Udział uczniów konkursach szkolnych i międzyszkolnych :literackich, plastycznych, matematycznych; 8. Integrowanie klasy oraz rodziców; Lekcja otwarta dla rodziców klasy IVA; 9. Organizacja apelu z okazji Dnia osób Niepełnosprawnych; 10. We współpracy ze świetlicą szkolną organizacja cyklicznych spotkań z dziećmi młodszymi pod szyldem akcji „Cała Polska czyta dzieciom”; 11. Organizacja tygodnia wolontariatu z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych oraz konkursu na plakat” Jabłuszko-serduszko- Ziemi i zdrowia”. 12. Prowadzenie Szkolnego Koła PCK-akcje charytatywne; 13. Przeprowadzenie szkolenia „Ratujemy życie”- pierwsza pomoc (M. Kszuk) <u>Klasa VA:</u> 1. Udział uczniów w apelach i		
--	---	--	--

	akademiach m.in. Mini play back show, konkursach plastycznych szkolnych i zawodach sportowych. 2. Udział w „ Olimpiadzie z sercem” 3. Współorganizacja imprezy szkolnej „ Najsympatyczniejsza uczennica w SP nr 34” 4. Organizacja konkursu literackiego „ Pozytywny i negatywny bohater w baśniach i bajkach” 5. We współpracy ze świetlicą szkolną organizacja cyklicznych spotkań z dziećmi młodszymi pod szyldem akcji „ Cała Polska czyta dzieciom”; 6. Organizacja tygodnia wolontariatu z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych oraz konkursu na plakat” Jabłuszko-serduszek-Ziemi i		
--	--	--	--

	zdrowia”. 7. Pomoc w akcjach charytatywnych PCK 8. Lekcja otwarta dla Komisji ds. Integracji (godzina wychowawcza wg programu „Spójrz inaczej) 9. Współredagowanie Programu Profilaktycznego i Wychowawczego o szkoły; <u>Klasa VIA:</u> 1. Praca uczniów w samorządzie szkolnym. 2. Udział uczniów w konkursach plastycznych , szkolnych i międzyszkolnych. 3. Udział uczniów w zawodach sportowych oraz w konkursie z języka angielskiego. 4. Organizacja apelu z okazji Dnia Niepodległości; 5. Organizacja apelu szkolnego z okazji 3 Maja 6. Udział uczniów w „ Olimpiadzie z sercem”		
Sposoby motywowania uczniów do uzyskiwania coraz wyższych wyników nauczania	• Pochwały na forum klasy i szkoły; • Publikacje prac w gazetce szkolnej „ Raczki” • Udział uczniów w licznych konkursach, olimpiadach szkolnych i	Przez cały rok szkolny;	Wychowawcy, nauczyciele wspomagający;

	międzyszkolnych; • Wystawa dyplomów na gazecie szkolnej, klasowej; • Omówienie bardzo dobrych ocen i zachowania na zebraniach z rodzicami; • Wpisy do zeszytów korespondencji, uwagi pozytywne;		
Wsparcie ucznia z problemami dydaktycznymi.	• Tworzenie arkuszy IPET; • Omawianie problemów uczniów na Zespole Wychowawczym; • Mediacje z rodzicami, pedagogiem szkolnym, szukanie dobrych rozwiązań; • Zachęcanie ucznia do współdziałania w grupie; • Współpraca z PPP i udział uczniów w zajęciach terapeutycznych i kompensacyjnych; • Lekcje wychowawcze poświęcone profilaktyce;	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele wspomagający, pedagog szkolny;
Sposoby monitorowania jakościowego realizacji podstawy programowej.	• Sprawdziany, testy, kartkówki, egzaminy wewnętrzne; • Udział klas w programie GWO „Lepsza szkoła”; • Dodatkowe zajęcia z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego. • Udział w konkursach międzyszkolnych; • Udział w konkursie interdyscyplinarnym; • Analiza wyników	Przez cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowy, nauczyciele wspomagający, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły;

	nauczania; • Monitorowanie i ewaluacja egzaminu zewnętrznego;		
Koordynowanie imprez i uroczystości szkolnych Przygotowywanie części artystycznych	<u>KLASA IA:</u> „ Olimpiada z sercem” Międzyszkolny turniej sportowy Turniej przedszkolaków; Udział w dniach otwartych dla przedszkoli. Apel z okazji Dnia wiosny Ozdoby wielkanocne;. . Organizacja imprezy klasowej- Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci, Dziadka.. Organizacja: wycieczki integracyjne, gry i zabawy. Wspólne spędzanie czasu. Uczestnictwo w imprezach sportowych i konkursach. Lekcja otwarta dla rodziców; „ Ratujemy i uczymy ratować” Pierwsza pomoc <u>KLASA IB:</u> „ Olimpiada z sercem” Międzyszkolny turniej sportowy Program artystyczny z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych. Organizacja imprez klasowych: Jasełka, Balik Noworoczny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca. Organizacja: wycieczki integracyjne, gry i zabawy. Wspólne spędzanie czasu. Uczestnictwo w imprezach sportowych i konkursach. Klasa IIA: organizacja Dni Otwartych „Kuchni	Cały rok szkolny	Wychowawcy i nauczyciele wspomagający; K. M. Matusik E. Pasek

	Śląskiej” z okazji świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy; organizacja konkursu kulinarnego dla klas I-VI Z <i>jajem</i> wystawa wielkanocna w Kuchni Śląskiej z poczęstunkiem, przygotowanie konkursu w gwarze śląskiej na festyn z okazji Dnia Dziecka, przygotowanie <i>chleba z fetem</i> na festyn z okazji Dnia Dziecka, przygotowanie i dekoracja stoiska, opieka nad gazetkami w klasie oraz na korytarzach szkolnych (tematycznie związane z: działalnością Koła Języka Esperanto „Verda Arbeto”, izbą regionalną oraz życiem klasy IIa) Klasa IIIA: Organizacja turnieju klas integracyjnych (turniej międzyszkolny) Apel z okazji Dnia Wiosny Organizacja imprezy klasowej z okazji Dnia Matki i ojca. Klasa IVA: 1.Organizacja imprezy szkolnej „ Najsympatyczniejsza uczennica w SP 34” Lekcja otwarta dla rodziców klasy IVA; 2. Organizacja apelu z okazji Dnia osób Niepełnosprawnych; 3.We współpracy ze świetlicą szkolną organizacja cyklicznych spotkań z dziećmi młodszymi pod szyldem akcji „ Cała Polska czyta dzieciom”;		T. Konsek B. Musiolik K. Widera-Filińska G. Wuwer
--	--	--	--

	Organizacja tygodnia wolontariatu z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych oraz konkursu na plakat” Jabłuszko- serduszko- Ziemi i zdrowia”. Prowadzenie Szkolnego Koła PCK- akcje charytatywne; Przeprowadzenie szkolenia „Ratujemy życie”- pierwsza pomoc Klasa VA Współorganizacja imprezy szkolnej „Najsympatyczniejsza uczennica w SP nr 34” Organizacja konkursu literackiego „Pozytywny i negatywny bohater w baśniach i bajkach” We współpracy ze świetlicą szkolną organizacja cyklicznych spotkań z dziećmi młodszymi pod szyldem akcji „Cała Polska czyta dzieciom”; Organizacja tygodnia wolontariatu z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych oraz konkursu na plakat” Jabłuszko- serduszko- Ziemi i zdrowia”. Pomoc w akcjach charytatywnych PCK Lekcja otwarta dla Komisji ds. Integracji (godzina wychowawcza wg programu „Spójrz inaczej) Klasa VIA: Apel z okazji 11 listopada; Apel z okazji 3 Maja		M. Kszuk G. Widera B. Dymek
Prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wewnątrz zespołu.	Nauczyciele wspomagający w zależności od istniejących zadań wych.- dydaktycznych spotykają się minimum dwa razy w semestrze. Spotkania dotyczą usprawniania	Cały rok	Wszyscy nauczyciele należący do Komisji ds. Integracji

	współpracy z nauczycielami przedmiotu w klasach integracyjnych, organizacji pracy oraz celów ,przebiegu lekcji i problemów wychowawczych dzieci o specjalnych potrzebach. Wszyscy nauczyciele uczestniczą oraz współpracują ze sobą w planowaniu organizowaniu ,realizowaniu a także modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele wspomagający we współpracy z wychowawcami klas integracyjnych w sposób partnerski współpracują z Rodzicami , informacja o problemach wychowawczo-dydaktycznych, podejmują starania by uczeń miał poczucie sukcesu w nauce na miarę swoich możliwości. Trzeba też dodać iż każdy uczeń o specjalnych potrzebach traktowany jest w sposób indywidualny co zaplanowane jest przez wychowawcę , nauczycieli przedmiotu we wrześniu kiedy opracowywane są IPET-Y dla każdego z uczniów. Rada Pedagogiczna w tym roku szkolnym podjęła uchwałę o prowadzeniu segregatorów dla uczniów niepełnosprawnych, w których będą monitorowane i obserwowane zachowania oraz postępy. Wśród tych zadań nadrzędnym wydaje się sprawa zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć na lekcjach , świetlicy szkolnej, przerw śródlekcyjnych, wycieczek i wyjść. Umiejętności nauczycieli wspomagających		
--	---	--	--

	i uczących w klasach integracyjnych są wzbogacane różnymi warsztatami, szkoleniami. Tematyka owych spotkań podyktowana jest konkretnymi potrzebami nauczycieli i uczniów. Stałymi motywami szkoleń są: odpowiednie podejście, motywowanie, dostosowanie form i metod pracy w stosunku do ucznia o specjalnych potrzebach kształcenia. 26.08.2014r. szkolenie na temat „ Dziecko z zespołem Aspergera” Planowane szkolenia: • Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji Podstawy Programowej; • Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;		
--	--	--	--