

**Planowanie zadań w ramach prac zespołu edukacji wczesnoszkolnej
na rok szkolny 2014/ 2015**

Zadania statutowe	Sposoby/forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny
Opracowanie i modyfikowanie planów wynikowych i Wewnętrzny System Oceniania.	Opracowanie oceny opisowej z zachowania z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1. 09.2014	wszyscy nauczyciele
Modyfikowanie programów zgodnie z wynikami diagnozy dydaktycznej lub tworzenie programów własnych. Opiniowanie przygotowanych w szkole własnych programów nauczania, modyfikacji programowych oraz indywidualnych programów dla ucznia.	Opracowanie arkuszy IPET.	1. 09.2014	wszyscy nauczyciele
Określenie zadań wynikających z ewaluacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2013-2014	1. Ciągłe motywowanie uczniów do wyłączonej pracy poprzez: a) prowadzenie różnych kół zainteresowań, organizację konkursów, eksponowanie osiągnięć uczniów na tle klasy, szkoły, przed rodzicami, na stronie internetowej szkoły (pochwały na forum, wręczanie nagród na apelach, wystawy prac, ekspozycja nagród, np. dyplomów), organizowanie wycieczek tematycznych, b) udział w szkoleniach tematycznych w ramach projektu "Sieć współpracy i rozwoju szkół w Rybniku". 2. Kontynuowanie działań szkoły, które umożliwiają uczniom rozwijanie swoich zdolności i wyrównywanie braków edukacyjno-wychowawczych, pozwalających na uzyskiwanie coraz lepszych wyników w nauce: a) prowadzenie kółek zainteresowań, zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych, Prezydenckich Fakultetów, b) przygotowywanie uczniów	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

	do konkursów, festiwalu, turniejów. 3. Kontynuowanie i doskonalenie przyjętego przez szkołę systemu pracy opartego na diagnozie i analizie wyników uczniów oraz wdrażaniu opracowanych wniosków i dostosowaniu kryteriów wymagań do możliwości edukacyjnych uczniów, jak i tworzenie programów naprawczych: a) stosowanie indywidualnych kart pracy w czasie lekcji, indywidualizacja metod i form pracy, prowadzenie zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych, Prezydenckich Fakultetów, b) konstruowanie arkuszy IPET, c) kierowanie uczniów na badania do PPP i wdrażanie jej zaleceń. 4. Prezentowanie rodzicom i omawianie wyników analiz osiągnięć uczniów - podczas zebrań. 5. Uświadamianie rodziców, jak ważna w dalszym życiu ich dzieci jest nauka i pozytywne oceny - podczas zebrań, konsultacji i rozmów indywidualnych. 6. Przypominanie rodzicom oferty edukacyjnej szkoły - na zebraniach, konsultacjach i spotkaniach indywidualnych. 7. Wskazywanie uczniom pozytywów płynących z udziału w zajęciach pozalekcyjnych - zachęcanie uczniów do udziału w takich zajęciach, konsultowanie z uczniami, w jakich rodzajach zajęć chcieliby brać udział. 8. Motywowanie uczniów do systematycznej nauki poprzez korzystanie z różnorodnych metod i form pracy, zróżnicowanych środków dydaktycznych, rozmowy i pogadanki, uświadamianie uczniom ich postępów w nauce przy systematycznej pracy. 9. Wyznaczenie miejsc - na korytarzach szkolnych i w salach lekcyjnych - na ekspozycję sukcesów uczniów		
		wrzesień 2014	
		wrzesień 2014	
		cały rok szkolny	

	w nauce oraz osiągnąć konkursowych. 10. Przeprowadzenie z uczniami rozmowy na temat, w jakich zajęciach dodatkowych chcieliby uczestniczyć, jakie zajęcia powinny się w szkole odbywać. 11. Bieżąca aktualizacja strony internetowej szkoły - przekazywanie informacji przez nauczycieli o osiągniętych sukcesach wychowanków. 12. Zachęcanie rodziców w jeszcze większy udział w organizację imprez środowiskowych, szkolnych poprzez rozmowy, pogadanki, podziękowania na forum klasy, szkoły. 13. Przeprowadzanie bieżących sprawdzianów wiedzy i umiejętności uczniów - przeprowadzanie bieżących sprawdzianów klasowych oraz badania kompetencji uczniów po klasie III. 14. Zwracanie uwagi na bezpieczne zachowania uczniów w czasie przerw oraz podczas gier zespołowych - przypominanie odpowiednich regulaminów, rozmowy, pogadanki, aktywne dyżurowanie. 15. Uatrakcyjnienie zajęć z j. angielskiego o aktywne metody i formy pracy. 16. Opieka nad uczniem z trudnościami w nauce. 17. Motywowanie uczniów zdolnych. 18. Dalsze doposażenie klas w pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy. 19. Reagowanie na wszelkie konflikty w klasie, na przerwach. 20. Wzmocnienie dyscypliny na lekcjach - samodyscyplina uczniów. 21. Dostosowywanie pomocy indywidualnej do potrzeb uczniów (zwłaszcza niepełnosprawnych).		
Analizowanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych, określić zadania w celu	1. Wdrażanie zadań wynikających po analizie sprawdzianu kompetencji po klasie III: • Ćwiczenie czytania ze	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

uzyskiwania coraz lepszych wyników sprawdzianu	zrozumieniem (wyszukiwania w tekście danych informacji, porządkowania chronologicznego zdarzeń), • Ćwiczenie pisania kilkudziesięciu wypowiedzi pisemnych na dany temat, • Zwracanie uwagi na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną wypowiedzi pisemnych określonych w podstawie programowej dla edukacji wczesnoszkolnej, • Ćwiczenie rozwiązywania zadań z treścią, w szczególności zadań złożonych • Ćwiczenie umiejętności wykorzystania wiedzy i umiejętności matematyczno-przyrodniczych w praktyce. 2. Indywidualizacja metod i form pracy podczas lekcji. 3. Prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych (kółek, zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych, Prezydenckich Fakultetów). 4. Organizowanie wycieczek tematycznych. 5. Systematyczne przeprowadzanie sprawdzianów klasowych, dyktand, pisania z pamięci. 6. Zorganizowanie dla uczniów (w poziomach klas II i III) konkursu związanego z czytaniem ze zrozumieniem (włączając indywidualizację tekstów dla uczniów niepełnosprawnych)	kwiecień 2015	A. Miśkiewicz, T. Pakura, R. Dobrzaniecka M.E. Matusik
Organizowanie egzaminów próbnych, analiza tych egzaminów. Analiza egzaminów zewnętrznych, przekazanie wyników uczniom i rodzicom.	1. Badanie kompetencji kluczowych uczniów klas III, badanie psychospołeczne on-line uczniów III 2. Przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji uczniów po kl. III, opracowanie wyników, przedstawienie ich i omówienie uczniom i rodzicom.	wrzesień 2014 maj, czerwiec 2015	wych. klas III
Przygotowanie szkolnych konkursów, turniejów i olimpiad. Przygotowywanie uczniów do konkursów, olimpiad	1. Według zał. nr 1. 2. Według szkolnego i pozaszkolnego harmonogramu konkursów i imprez.	w czasie całego roku szkolnego – wg harmonogramu pracy komisji.	wszyscy nauczyciele

i egzaminów zewnętrznych .	3. Prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, Prezydenckich Fakultetów, kierowanie na badania do PPP, przygotowywanie dodatkowych zindywidualizowanych kart pracy na zajęciach lekcyjnych, bieżące konsultacje z innymi nauczycielami oraz z rodzicami uczniów z problemami dydaktycznymi.		
Sposoby motywowania uczniów do uzyskiwania coraz wyższych wyników nauczania	Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz pomoc w przygotowaniu do nich. Ekspozowanie osiągnięć uczniów na gazetkach klasowych, w szkolnej galerii osiągnięć, na zebraniach z rodzicami i szkolnej stronie internetowej. Pochwały na tle klasy, na szkolnych apelach. Nagradzanie za udział w konkursach. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów na różnego typu kółkach.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Wsparcie ucznia z problemami dydaktycznymi.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, Prezydenckich Fakultetów, kierowanie na badania do PPP, przygotowywanie dodatkowych zindywidualizowanych kart pracy na zajęciach lekcyjnych, bieżące konsultacje z innymi nauczycielami oraz z rodzicami uczniów z problemami dydaktycznymi.	cały roku szkolny	wszyscy nauczyciele
Sposoby monitorowania jakościowego realizacji podstawy programowej.	Badanie umiejętności uczniów w postaci różnych testów, sprawdzianów. Przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji uczniów po kl. III.	cały rok szkolny maj lub czerwiec 2015	wszyscy nauczyciele wych. klas 3
Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne	1. Zorganizowanie zabawy karnawałowej. 2. Bieżące pozyskiwanie sponsorów na nagrody w konkursach, wycieczki, Zielone szkoły itp.	1. styczeń 2015 2. cały rok szkolny	1. B. Musiolik, K. Zahradnik 2. Wszyscy nauczyciele
Koordinowanie imprez i uroczystości szkolnych Przygotowywanie części artystycznych	Według załącznika nr 1.	Zgodnie z harmonogramem pracy komisji.	wszyscy nauczyciele
Prowadzenie doskonalenia	Lekcja koleżeńska w klasie II	I semestr	Sabina Reclik

zawodowego nauczycieli wewnątrz zespołu.			
---	--	--	--