

Edukacja wczesnoszkolna

**JESTEM
UCZNIEM**

	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	ZAGADNIENIA WYCHOW A WCZE	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	REALI - ZACJA	EWALUACJA
1	Komunikowanie się dziecka z rówieśnikami i dorosłymi.	<p>1. Prawa i obowiązki pierwszoklasisty.</p> <p>2. Moi koledzy - ich imiona i nazwiska.</p> <p>3. Troska o ład i porządek oraz estetykę klasy.</p> <p>4. Poszanowanie sprzętów i pomocy naukowych – troska o wspólną własność.</p> <p>Poszanowanie własności osobistej.</p> <p>5. Podział obowiązków w klasie- rola dyżurnego klasowego.</p> <p>6. Właściwy stosunek do kolegów i nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły.</p> <p>7. Mój przyjaciel.</p> <p>8. Sprawiedliwość w stosunkach koleżeńskich .</p> <p>9. Wzajemne zrozumienie, poszanowanie godności innych osób.</p> <p>10. Opiekuńczy stosunek do młodszych kolegów, poszanowanie ich zdrowia i troska o bezpieczeństwo.</p> <p>11 . Wspólne zabawy.</p> <p>12. Stosowanie form grzecznościowych.</p>	<p>- zabawy integrujące grupę</p> <p>- zabawy wchodzenia w grupę</p>	<p>klasa I</p> <p>klasy I-III</p> <p>klasy II – III</p>	
2	Kształtowanie efektywnego współdziałania w grupie, klasie i szkole.	<p>1. Przygotowanie uroczystości pasowania na ucznia; założenie albumu klasowego – robienie wspólnych zajęć klasowych.</p> <p>2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych - przygotowanie i uczestnictwo.</p> <p>3. Udział w konkursach klasowych, szkolnych i poza - szkolnych: np. ekologicznym, matematycznym, ortograficznym, pożarniczym, zdrowotnym , recytatorskim, regionalnym itp.</p> <p>4 . Patron szkoły .</p> <p>5. Uczeń jako członek organizacji szkolnych: PCK, LOP itp.</p> <p>6. Wycieczki krajobrazowe do parku, lasu , po najbliższej okolicy.</p>	<p>- imprezy klasowe i szkolne: pasowanie na ucznia, DEN, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Górnika, wigilia klasowa , bal karnawałowy, powitanie wiosny, Dzień Dziecka itp..</p> <p>- sytuacje okazjonalne urodziny w klasie, dzień chłopaka, dzień dziewczynek, itp..</p> <p>- wycieczki po najbliższej okolicy</p> <p>- gazetki okolicznościowe</p>	<p>klasa I</p> <p>klasy I-III</p>	

JESTEM UCZNIEM CD.

	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	ZAGADNIENIA WYCHOWAWCZE	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	REALI - ZACJA	EWALUACJA
3	Wyrażanie własnego "ja" w stosunku do rówieśników i dorosłych.	1. Szacunek dla osób starszych. 2. Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie. 3. Różne sposoby wyrażania wdzięczności, miłości i przywiązania. 4. Własny wkład w organizowanie świąt rodzinnych: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka, urodziny. 5. Wykorzystanie czasu wolnego- robię co lubię.	- korespondencja wyrażana na "sercu dobroci" - ćwiczenia typu niedokończone 7.dania np. : lubię cię bo, smutno mi bo, - hasła wywoławcze	klasy I-III	

UCZESTNICTWO W KULTURZE

	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	ZAGADNIENIA WYCHOWAWCZE	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	REALIZACJA	EWALUACJA
1	Rozwijanie zainteresowań uczniów	1. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych – zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach sportowych, taneczno- muzycznych, informatycznych , plastycznych, modelarskich itp. 2. Zachęcanie do korzystania z biblioteki szkolnej - książka i jej rola w życiu dziecka	- stosowanie ciekawych form i metod pracy - zagospodarowanie czasu wolnego (zajęcia pozalekcyjne)	klasy I-III	
2	Wyrabianie nawyku uczestniczenia w konkursach organizowanych w szkole.	1. Zachęcanie uczniów do brania czynnego udziału w konkursach organizowanych na terenie klasy. szkoły i poza szkołą: konkursy: regionalny, ekologiczny, pożarniczy. plastyczny, recytatorski i inne.	- zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej pracy; ---- ciekawa tematyka konkursów ;	klasy I-III	
3	Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem.	1. Rola książki. przedstawienia teatralnego. kina jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. 2. Twórcy literatury dla dzieci. 3. Audycje i programy telewizyjne dla dzieci. 4. Mój ulubiony bohater kinowy lub telewizyjny i teatralny.	- organizowanie wyjazdów do kina lub teatru - udział uczniów w przedstawieniach teatralnych i seansach filmowych - prowadzenie dyskusji na temat ulubionych postaci książkowych	klasy I-III	
4	Wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno naszej ojczyzny. Budzenie zainteresowań przeszłością kraju i środowiska . Wychowanie do wartości-kształcenie patriotycznych postaw uczniów.	1. Krajobraz rodzinny - jego piękno. przeżycia związane ze zmianami :zachodzącymi w przyrodzie. 2. Piękno krajobrazu najbliższej okolicy-kultywowanie regionalnych tradycji. 3. Moja miejscowość w opowiadaniach i legendach. 4. Miejsca pamięci narodowej. 5. Największe polskie miasta i ich osobliwości - omawianie legend związanych z Warszawą. Krakowem. Gnieznem itp. . 6. Zabytki historyczne. 7. Sylwetki wielkich Polaków: F. Chopin. 1. Matejko . M . Kopernik itp. 8. Piękno ziemi ojczystej w pieśniach ludowych. utworach literackich. fotografii. filmie i teatrze. 9. 100 rocznica odzyskania niepodległości.	- planowanie i organizowanie wycieczek krajoznawczych; - zapoznanie z historią kraju; - udział w uroczystościach państwowych; - spotkania z ciekawymi ludźmi; - szacunek dla symboli narodowych; konkursy wg planu	klasy I-III	

UCZESTNICTWO W KULTURZE CD.

	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	ZAGADNIENIA WYCHOWAWCZE	DZIAŁAANIA WYCHOWAWCZE	REALIZACJA	EWALUACJA
8	Dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą wspólnoty lokalnej	1. Kultura współżycia w rodzinie 2. Kultura współżycia w najbliższym sąsiedztwie 3. opiekuńczy stosunek do młodszego rodzeństwa 4. Radość z sukcesów rodziców i bliskich 5. Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie – miłość do rodziców i członków rodziny 6. Szacunek dla wszystkich członków rodziny –szczególnie dla osób starszych 7. Pomoc w organizowaniu świąt rodzinnych 8. Planowanie czasu wolnego – pomoc w pracach domowych.	- miejsce ucznia w rodzinie – prawa i obowiązki - zwyczaje panujące w rodzinie - szacunek dla rodziców i dziadków; udział w akademiach z okazji Dnia Matki i Ojca oraz Dnia Babci i Dziadka	klasy I - III	

ZDROWA SZKOŁA

	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	ZAGADNIENIA WYCHOWAWCZE	DZIAŁAANIA WYCHOWAWCZE	REALIZACJA	EWALUACJA
1	Higiena osobista , żywienia, ochrona zdrowia	1. Dbłość o higienę osobistą ciała, jamy ustnej, odzieży. 2. Jak dbać o zdrowie w różnych porach roku – ubieranie się w zależności od pogody. Unikanie chorób zakaźnych związanych z nieodpowiednim ubieraniem się. 3. Wartości odżywcze warzyw i owoców. 4. Rola ochrony środowiska dla życia i zdrowia człowieka. 5. Bezpiecznie korzystamy z kąpieli słonecznych	- rozmowy nauczyciela z uczniem dotyczące higieny osobistej; - pogadanki z higienistką szkolną dotyczące higieny osobistej, racjonalnego odżywiania się; - systematyczna kontrola stanu zdrowia uczniów - badania bilansowe; - organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej; - udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej; - samodzielne przygotowywanie sałatek, soków, kanapek z warzyw i owoców.	klasy I – III	
2	Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza szkołą.	1. Bezpieczeństwo podczas zabaw na terenie szkoły – poznanie regulaminu korzystania z obiektów sportowych. 2. Bezpieczne zachowanie podczas przerw . 3. Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych. 4. Bezpieczne zachowanie się w ruchu drogowym - utrwalenie pięciu zasad przechodzenia przez jezdnię. 5. Opanowanie zasad poruszania się po drogach pojedynczo i w grupie, po chodniku i po jezdni 6. Poznanie podstawowych znaków drogowych. 7. Umiejętność prawidłowego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej. 8. Poznanie zasad bezpiecznej jazdy na rowerze - przygotowanie do uzyskania w klasach starszych karty rowerowej.	- spotkanie z policjantem; - udział w spotkaniu ze strażakami - pokaz sprzętu strażackiego; - pogadanki z uczniami; - wycieczki po najbliższej okolicy -utrwalenie bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię -bezpieczna droga do szkoły; - udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym; - udział w konkursie pożarniczym ;	klasa I klasa I klasy I - III	

ZDROWA SZKOŁA CD.

	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	ZAGADNIENIA WYCHOWAWCZE	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	REALIZACJA	EWALUACJA
3	Zachęcanie do poszanowania przyrody i Cieszenia Się jej pięknem.	<p>I. Zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.</p> <p>2 Parki i lasy jako miejsca wypoczynku ludzi.</p> <p>3 . Ochrona zieleni w parkach, wokół szkoły, domów.</p> <p>4. Dokarmianie zwierząt zimą</p> <p>5 .Piękno lasu zachowanie ciszy i porządku w lesie.</p> <p>6.Ochrona lasów – zapobieganie pożarom.</p> <p>7.Zanieczyszczenia wód, powietrza - ochrona środowiska naturah I ego .</p> <p>8.Pielęgnacja roślin ozdobnych w klasie.</p>	<p>- wycieczki - obserwacja zmian w przyrodzie;</p> <p>- udział w akcji "sprzątanie świata"</p> <p>- pielęgnacja roślin: w klasie, w domu, wokół szkoły;</p> <p>- opieka nad zwierzętami;</p> <p>- propagowanie czasopism o tematyce przyrodniczej;</p> <p>- pogadanki na temat ochrony środowiska i ich skutków;</p> <p>- udział w konkursie ekologicznym ;</p> <p>- zorganizowanie akcji " dokarmiamy zwierzęta zimą. "</p>	klasy I-III	

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	ZAGADNIENIA WYCHOWAWCZE	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	REALIZACJA	EWALUACJA
	<p>Angażowanie rodziców do współpracy z wychowawcami i nauczycielami w celu wspierania działań wychowawczych</p>	<p>1. Systematyczne zebrania klasowe. 2. Indywidualne spotkania z rodzicami. 3. Pedagogizacja rodziców. 4. Lekcje otwarte dla rodziców. 5. Kontakty rodziców z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i nauczycielami poszczególnych przedmiotów.</p>	<p>- kontakty zbiorowe i indywidualne; - udział w zajęciach otwartych;</p>	<p>klasy I-III</p>	
	<p>Pomoc rodziców w organizowaniu życia klasowego.</p>	<p>1. Udział i pomoc rodziców w życiu klasy. 2. Wybór miejsca wycieczek. 3. Udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych: pasowania na ucznia, Dzień Matki, Dzień Dziecka.</p>	<p>- imprez klasowych i szkolnych; - pomoc w organizacji wycieczek klasowych; - współpraca z Radą Rodziców - sponsorowanie różnych materiałów naukowych na rzecz klasy i szkoły .</p>	<p>klasy I - III</p>	