

GAZETKA

EUROPEJSKAI

Fundusze Europejskie dla szkół i uczniów!



NA POCZĄTKU ZAWSZE JEST WSTĘPNIK:)

Polska już pięć lat należy do Unii Europejskiej. W tym czasie otrzymała wiele dotacji, z których zrealizowała ciekawe projekty i inwestycje. Nasze szkoły także KORZYSTAJĄ z różnych programów Unii Europejskiej, jednak możliwości, jakie dają Fundusze Unijne są dużo większe. Dlatego poniżej przedstawiamy wybrane programy, dzięki którym można poprawić nasze szkoły

i SFINANSOWAĆ ciekawe DZIAŁANIA dla uczniów i nauczycieli.

Mamy nadzieję, że nasza Gazetka Europejska ZAINSPIRUJE wiele NOWYCH akcji i że dzięki pozyskanym dotacjom uda się zrobić dużo FAJNYCH rzeczy. Gazetkę podzieliliśmy na dwa działy: dla szkoły i dla uczniów. Poważne informacje są przeplatane krótkimi wiadomiami z uczniami.

Zespół Redakcyjny
Gazetki Europejskiej

DLA SZKÓŁ!

Szkoły mogą korzystać głównie z dwóch Programów Operacyjnych: Kapitału Ludzkiego i Infrastruktury i Środowisko, które są finansowane przez Unię Europejską.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)

W ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki szczególny nacisk położony został na wyrównywanie szans edukacyjnych i zmiany rynku edukacyjnego i jednostek oświatowych. Tu znajdują się

środki na uruchomienie nowych kierunków studiów podyplomowych i innych form kształcenia, czy wspieranie młodzieży i szkół na wsi oraz wśród grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Program składa się z 10 priorytetów, a każdy priorytet z poszczególnych poddziałań.

Priorytet III to wysoka jakość systemu oświaty. W ramach tego programu można zrobić i zmienić dużo rzeczy.

Przede wszystkim można modernizować treści i metody kształcenia, a także upowszechniać uczenie się przez całe życie. Na stronach Internetowych o Funduszach Europejskich można przeczytać, że w ramach tego priorytetu można:

- opracować i zastosować innowacyjne programy, materiały dydaktyczne i metody

kształcenia, zwłaszcza jeśli chodzi o kształcenie w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości;

- rozwijać wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie: technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, przedsiębiorczości i zajęć przyrodniczo – matematycznych;

- opracować różne narzędzia i metody mające pomóc uczniom wybrać przyszły zawód, a także przygotowywać biuletyny informacyjne dla uczniów;

- dokształcać nauczycieli kształcenia zawodowego.

Priorytet IX ma na celu rozwój wykształcenia i podnoszenie kompetencji. Można to osiągnąć poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych. Dzięki temu priorytetowi można na przykład tworzyć przedszkola, pomóc rozwojowi szkół, a co jest bardzo ważne dla zdolnych ale biednych uczniów: fundować im stypendia, dzięki którym będą się mogli nadal uczyć.

Priorytet IX zakłada także podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego, tak, aby takie szkoły mogły prowadzić zajęcia dodatkowe i doradzać uczniom, ale też opiekować się tymi, którzy mogą zbyt wcześnie przestać się uczyć. Bardzo fajne jest to, że dzięki temu priorytetowi można wyposażyć

szkoły zawodowe w nowe materiały i pomoce naukowe.

Ale to jeszcze nie wszystko, bo z takiego dofinansowania można kształcić też osoby dorosłe. Dzięki temu priorytetowi mogą podnosić swoje kwalifikacje i wykształcenie i korzystać z bezpłatnych porad dotyczących rozwoju swojej kariery.

Ten priorytet wspiera szkoły i inne miejsca, w których uczą się dorośli ludzie, a także inni nauczyciele. Jedno z działań nazywa się „Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty” i jest kierowane właśnie do nauczycieli. Priorytet IX wspiera także działania podejmowane przez osoby mieszkające na obszarach wiejskich.

NASZYM ZDANIEM!!!

W chwili obecnej uczestniczymy w projekcie International Education. Program ten polega na porozumiewaniu się z młodzieżą z innych europejskich państw. Mamy okazję rozwijać swoją wiedzę na temat Unii Europejskiej. Naszym zadaniem jest wzajemne wymienianie poglądów poprzez internet. Chciałybyśmy aby nasz projekt został dofinansowany DODATKOWO przez Fundusze Europejskie, ponieważ nasza klasa wkłada dużo wysiłku i serca w realizowaniu narzucanych nam zadań dotyczących projektu. Jesteśmy w pełni świadomi tego, że pomimo naszej ciężkiej pracy, większość z nas nie ma pieniędzy na wyjazdy za granicę. Dzięki wsparciu Unii Europejskiej byłoby więcej chętnych na nasz profil. Biedniejsza młodzież miałaby większe szanse na poznanie kultury i tradycji innych państw.

A. & A.

Wszystkie informacje o **Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki** można znaleźć na stronach:

- Funduszy Europejskich:

www.funduszeuropejskie.gov.pl

- Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego:

www.efs.silesia-region.pl

- Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach:

www.efs.wup-katowice.pl

- Ministerstwa Edukacji Narodowej:

www.efs.men.gov.pl

Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (PO IŚ)

Kolejnym Programem Operacyjnym, z którego mogą korzystać szkoły, jest **Infrastruktura i Środowisko**. W tym programie znajdują się różne Osie Priorytetowe, ale dwie z nich pozwalają pozyskiwać dotacje szkołom.

Oś Priorytetowa V zakłada ochronę przyrody i kształtowanie postaw ekologicznych. Dzięki tej osi można robić kampanie promocyjne, organizować ekologiczne konkursy i festiwale, a także przeprowadzać ciekawe szkolenia ekologiczne. Więcej informacji o tym, jak można pozyskać dofinansowanie można znaleźć na stronie Centrum Koordynacji Projektów Środowiskowych: www.ckps.pl

Drugą **Osią Priorytetową** jest oś **nr IX** i dzięki niej szkoła może zmienić ogrzewanie, ocieplić budynek i zmodernizować się tak, aby nie szkodzić środowisku i chodzącym do niej uczniom. O tym, jak to zrobić jest napisane na stronie Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej www.nfosigw.gov.pl

NASZYM ZDANIEM!!!

Moja szkoła podstawowa uczestniczyła w programie Socrates Comenius. W ramach tego projektu dostawaliśmy dofinansowanie. Celem tego było zapoznanie się z życiem codziennym, kulturą innych krajów. Wybieraliśmy szkoły partnerskie, a potem odwiedzaliśmy się. Najpierw obcokrajowcy przyjeżdżali do nas, mieszkali u uczniów. W szkole pokazywaliśmy im jak wyglądają nasze lekcje, pokazywaliśmy im nasze miasta i nasz kraj. Jeden dzień był do dyspozycji rodzin. Potem jechaliśmy w odwiedziny do nich na takich samych zasadach.

Od dawna nasza klasa kombinuje jak pozyskać środki na taki wyjazd i jak skontaktować się z odpowiednimi szkołami, ponieważ nie wszyscy są w stanie wyłożyć kwotę jaka jest potrzebna. To wielka radość gościć w domu obcokrajowca, a jeszcze większa zwiedzać inne kraje oraz poznawać świat z perspektywy mieszkańców danego regionu i obserwować ich życie codzienne.

D.B

DLA UCZNIÓW!

Uczniowie mogą korzystać z różnych programów. Te, które są wypisane w części „DLA SZKOŁY” oczywiście pomagają nam się uczyć i tworzyć nasze szkoły coraz lepszymi, ale jak wynika z przeprowadzonych przez nas krótkich wywiadów, bardziej interesują nas wyjazdy do innych krajów na wymiany i uczenie się w praktyce. W naszych szkołach są co prawda realizowane różne fajne programy, np. „Sokrates Comenius” czy „E-Twinnings”, ale bardzo interesuje nas program **„Młodzież w działaniu”**.

Ten program został stworzony przez Unię Europejską i ma na celu przede wszystkim wspieranie młodych osób – pomiędzy 13 a 30 rokiem życia – w różnych nietypowych sposobach kształcenia się. Program ten umożliwia nawiązywanie kontaktów międzynarodowych i wymianę doświadczeń. Zachęca do podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, służących również indywidualnemu rozwojowi. Promuje ideę zjednoczonej Europy. Program został stworzony po to, aby przełamywać bariery, stereotypy i uprzedzenia wśród młodych ludzi.

W ramach programu można dofinansować:

- **Wymianę Młodzieży**, czyli spotkania ludzi w wieku 13 - 25 lat z krajów europejskich w celu wzajemnego poznania, przedyskutowania interesujących

tematów, zrealizowania wspólnych przedsięwzięć;

- **Inicjatywy Młodzieżowe**, czyli lokalne działania młodych ludzi w wieku 18-30 lat, których głównym odbiorcą jest otaczająca, najbliższa społeczność;

- **Młodzież w Demokracji** – to działania promujące uczenie obywatelskie na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym;

- **Wolontariat Europejski**, czyli pracę przy różnorodnych projektach zagranicznych podejmowaną przez młodych ludzi na zasadach wolontariatu, czyli bezpłatną. Projekty Wolontariatu Europejskiego mogą być realizowane indywidualnie lub grupowo przez młodych ludzi w wieku 18-30 lat;

- **Młodzież w Świecie** – współpraca pomiędzy młodzieżą z krajów UE i krajów sąsiadujących. Można organizować

wymiany z młodymi ludźmi z państw sąsiadujących z Europą i z innych krajów świata oraz szkolenia i projekty współpracy;

- **Szkolenie i tworzenie sieci**, czyli wsparcie dla wszystkich, którzy są zaangażowani w działalność młodzieżową, w przygotowanie i realizację projektów w ramach programu „Młodzież w działaniu”. To mogą być szkolenia, seminaria, staże

dla osób pracujących z młodzieżą;

- **Spotkania młodzieży i osób odpowiedzialnych za politykę młodzieżową** – ta akcja pomaga w dialogu młodzieży z osobami odpowiedzialnymi za kreowanie polityki młodzieżowej w Europie. Umożliwia między innymi organizację krajowych i międzynarodowych seminariów dotyczących współpracy w tej dziedzinie.

Więcej informacji na stronie Programu:

www.mlodziez.org.pl

NASZYM ZDANIEM!!!

Bardzo chciałabym uczestniczyć w programie, dzięki któremu zacieśniałyby się więzi pomiędzy krajami - wiele z takich organizacji zapewnia już Polakom możliwość poznania krajów bogatszych, takich jak Francja, Włochy, Hiszpania. Na takich wyjazdach promuje się szczególnie ich piękno polegające na nowoczesności i wysokim poziomie rozwoju.

Co jednak z krajami takimi jak Litwa, Ukraina? Chciałabym poznać to specyficzne piękno wschodnich obszarów i na nowo zacieśnić z nimi więzi, tak, jak dawno temu. Przecież, gdyby nie długie wojny, te kraje mogłyby być jednymi z najbardziej wpływowych. Chciałabym także poznać historie różnych krajów z ich własnej perspektywy, bo przecież znanie historii to klucz do przygotowania się do przyszłości. Jak najwięcej młodzieży powinno zainteresować się historią, a nie nudzić się słuchaniem o niej.

M.Z.

Gazetka Europejska powstała podczas warsztatów odbywających się na Nocnym Maratonie Europejskim w ramach projektu „Co można zrobić nocą, czyli młodzież pod Gwiazdami Europy”.



NARODOWA
STRATEGIA SPÓJNOŚCI
dla rozwoju Polski



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt realizowany w ramach „Konkursu dotacji na promocję wykorzystywania przez Polskę Funduszy Europejskich na 5-lecie członkostwa Polski w Unii Europejskiej” ogłoszonego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego i Urząd Komitetu Integracji Europejskiej, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna.